

**SAMOVREDNOVANJE U  
GOSPODARSKOJ ŠKOLI  
ČAKOVEC U ŠKOLSKOJ  
GODINI 2010/2011.**

# POČETAK

- 1. upoznavanje s osobinama IPA projekta  
“Razvoj i osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju u RH”
- 2. upoznavanje s osobinama drugog dijela projekta, samovrednovanje u strukovnim školama
- 3. razrada plana rada:
  - Dodjeljivanje vanjskog vrednovatelja
  - Izrada plana rada za školsku godinu
  - Provođenje aktivnosti
  - Praćenje aktivnosti pisanim izvješćima
  - Izrada završnog izvješća o samovrednovanju

# PROVOĐENJE AKTIVNOSTI

- Samovrednovanje u školi vodilo je Povjerenstvo za kvalitetu u suradnji s vanjskom vrednovateljicom gđom Vesnom Mihoković Puhovski angažiranom preko ASOO-a (Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih).
- U projekt su bili uključeni svi članovi kolektiva, Vijeće učenika, neki roditelji, neki vanjski voditelji praktične nastave

# ČLANOVI POVJERENSTVA ZA KVALITETU

- ◉ Sabrina Blajda - ravnateljica
- ◉ Dijana Kontrec-Horvat - pedagoginja  
Dunja Geršak - - koordinatorica za kvalitetu, prof.  
poljoprivredne skupine predmeta
- ◉ Vesna Stunković - prof. poljoprivredne skupine  
predmeta
- ◉ Ilija Višić - prof. matematike
- ◉ Matija Granatir - - učenik 3pt(poljoprivredni tehničar)
- ◉ Sonja Tošić-Grlač - predstavnica osnivača (Županije),  
pročelnica upravnog odjela za sport, obrazovanje i  
kulturu
- ◉ Jagoda Fodor - predstavnica roditelja

# PROJEKTNE AKTIVNOSTI

- ◉ Provedba i analiza kreda ankete da se utvrdi početno stanje
- ◉ Opservacija nastavnih sati
- ◉ Sastanci članova Povjerenstva s vanjskom vrednovateljicom svaki mjesec
- ◉ Sastanci članova Povjerenstva s voditeljima stručnih vijeća, povremeno
- ◉ Vođenje evidencije aktivnosti
- ◉ Izrada izvješća o samovrednovanju

# PROVEDBA I ANALIZA KREDA ANKETE ZA UTVRĐIVANJE POČETNOG STANJA

- Kreda anketa sa svojih nekoliko pitanja je jednostavna i mjerljiva. Dobra je metoda za snimanje početnog stanja u procesu samovrednovanja.
- Provedena je na skupini nastavnika i skupini učenika
- Obrada krede uspješno je provedena timskim radom Povjerenstva uz pomoć vanjske vrednovateljice

# PROVEDBA I ANALIZA KREDA ANKETE ZA UTVRĐIVANJE POČETNOG STANJA

- ◉ Analizirana kreda anketa bila je temelj za izradu Razvojnog plana samovrednovanja za šk.god.2010/2011.
- ◉ Razvojni plan sastojao se od akcijskih planova koji su se provodili i pratili iz mjeseca u mjesec.
- ◉ Svaka korekcija, promjena, nova ideja bila je dobrodošla

# PRIORITETNA PODRUČJA SAMOVREDNOVANJA U ŠK.GOD.2010/2011.

## ○ 1. Poučavanje i učenje

- Analizirano je kroz opservaciju nastavnih sati teorijske nastave i praktične nastave
- Opservaciju su vršile ravnateljica, pedagoginja, vanjska vrednovateljica

# PRIORITETNA PODRUČJA SAMOVREDNOVANJA U ŠK.GOD.2010/2011.

## ○ 2. Školsko ozračje

- Unapređenje odnosa učenik-nastavnik-roditelj: provedeni drugačiji roditeljski sastanci
- Oplemenjen prostor škole: aktivnosti i događanja više su popraćeni plakatima i posterima u učionicama
- Uređen kutak za učenike

# IZRADA DOKUMENTACIJE

- ◉ Svaki mjesec pisalo se izvješće o provedenim aktivnostima i planovima za dalje
- ◉ Na kraju školske godine izradilo se godišnje izvješće o samovrednovanju u suglasnosti s Nastavničkim vijećem
- ◉ Na kraju školske godine izradio se Razvojni plan kao podloga za aktivnosti u slijedećoj školskoj godini