****

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2018/2019.**

SADRŽAJ

I. UVOD ………………………………………………………………………………………………………………………………………………3

II. DODATNA NASTAVA……………………….………………………………………………………………………………………………5

III. DOPUNSKA NASTAVA…………………………………………………………………………………………………………………...9

IV. IZBORNA NASTAVA……………………………………………………………………………………………………………………..13

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI…………………………………………………………………………………..………………….19

VI. STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, TERENSKA NASTAVA I NATJECANJA……………………………………………...32

VII. PROJEKTI…………………………………………………………………………………………………………………………………….61

VIII. NASTAVA PO MODELU C ZA RUSKI JEZIK I KULTURU……………………………………………….....……………..74

# UVOD

Školski kurikulum Gospodarske škole Čakovec sadrži programe dodatnih, dopunskih i izvannastavnih aktivnosti te stručnih ekskurzija i izleta čime želimo poboljšati kvalitetu učenja i usavršavanja učenika svih smjerova, kao i zadovoljenje njihovih želja i potreba. Cijeli kolektiv Gospodarske škole svojom složnošću, komunikacijom, aktivnim uključivanjem u programe želi uspjeti u poticanju učenika na rad i razvoj kreativnosti.

Članak 28. (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi – NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18)

(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

– aktivnost, program i/ili projekt

– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

– okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

– način njegova praćenja.

(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(6) Godišnji plan i program rada donosi se na osnovi nastavnog plana i programa i školskog kurikuluma, a donosi ga školski, odnosno domski odbor do 30. rujna tekuće školske godine.

(7) Godišnjim planom i programom rada školske ustanove utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i izvršitelji poslova, a sadrži u pravilu:

– podatke o uvjetima rada,

– podatke o izvršiteljima poslova,

– godišnji kalendar rada,

– podatke o dnevnoj i tjednoj organizaciji rada,

– tjedni i godišnji broj sati po razredima i oblicima odgojno-obrazovnog rada,

– planove rada ravnatelja, učitelja, odnosno nastavnika te stručnih suradnika,

– planove rada školskog, odnosno domskog odbora i stručnih tijela,

– plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, u skladu s potrebama škole,

– podatke o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove.

**Zadaća školskog kurikuluma:**

-izgradnja jedinstvenog profila škole

-uzajamna komunikacija i stalna suradnja između nastavnika i učenika

**Ciljevi školskog kurikuluma:**

Članak 4. (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi – NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18)

1. *osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,*
2. *razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,*
3. *odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,*
4. *osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,*
5. *osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.*

**Financiranje ostavrivanja školskog kurikuluma**

*Članak 141.* . (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi – NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18)

*Sredstva za financiranje javnih potreba u djelatnosti osnovnog i srednjeg obrazovanja osiguravaju se:  
– državnim proračunom,  
– proračunima jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave,  
– sredstvima osnivača kada je osnivač druga fizička ili pravna osoba iz članka 90. ovog Zakona,  
– prihodima koji se ostvaruju obavljanjem vlastite djelatnosti i drugim namjenskim prihodima,  
– uplatama roditelja za posebne usluge i aktivnosti škole,  
– donacijama i drugim izvorima u skladu sa zakonom*

*Financiranje ostvarivanja izvannastavnih aktivnosti predviđenih školskim kurikulumom predviđeno je sufinanciranje roditelja u iznosu od 100 Kn po učeniku.*

**Misija i vizija škole:**

**Misija škole**:*Gospodarska škola Čakovec je kvalitetna škola bliska životu u kojoj se svi ponašaju odgovorno**i tolerantno, u kojoj njegujemo radnu i prijateljsku atmosferu, sve rješavamo dogovorom i međusobnim uvažavanjem profesora i učenika. Njegujemo pozitivan stav prema učenju i praktičnoj primjeni znanja. Gradimo ozračje u kojem se poštuju različitost, kreativnost, stečena znanja i vještine. Cilj nam je osposobiti samostalne, odgovorne i sretne mlade ljude obogaćene znanjem, prijateljstvom i samopoštovanjem*

**Vizija škole:** *Škola za život dostojan čovjeka*

# DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **KONSTRUKCIJA ODJEĆE** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Utvrditi i proširiti osnovna znanja iz Konstrukcije odjeće. Ponavljanje, utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz nastavnog predmeta Konstrukcija odjeće. Nastavom proširiti znanja iz konstrukcije odjeće primjenjujući pletiva kao tekstilni materijal u konstrukciji i proizvodnji odjeće od pletiva. |
| **Namjena aktivnosti** | Nastava je namijenjena učenicima 3 ko razreda (krojač) za buduću struku I rad u tekstilnoj industriji. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Dubravka Šantl, dipl.inž.tekstilne tehnologije i učenice 3.KO razreda (krojač). Pokazati volju i interes za utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz nastavnog predmeta Konstrukcija odjeće. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Frontalna nastava, grupna, individualna, rad u paru, timski rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine prema rasporedu sati - 1 sat tjedno |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovnik je određen načinom raspodjele sredstava MZŠO-a. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Ostvarenje ciljeva provjerava se postignutim rezultatima i uspjehom u samostalnom radu (vježbe) te usmenim I pismenim provjeravanjem učenika kroz cijelu nastavnu godinu. Stečeno znanje vrednuje se i u sklopu završnog ispita. Nakon osnovno stečenih znanja iz konstrukcije odjeće od pletenih materijala odabrati jedan odjevni predmet i izraditi kroj u prirodnoj veličini po vlastitim mjerama. Na praktičnoj nastavi sašiti odjevni predmet. Odabrati najbolji odjevni predmet te analizirati kroj i odjevni predmet. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Grafičke komunikacije** |
| **Ciljevi aktivnosti** | - usvojiti osnovna znanja korištenja programa “ ProgeCad“ |
| **Namjena aktivnosti** | - stjecanje novih znanja i vještina kod učenika; osposobljavanje učenika za samostalno povezivanje i usvajanje gradiva |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | - Ivana Murk, mag.ing.prom i učenici 1.CP razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | - predavanje, individualni rad, razgovor, rad u parovima |
| **Vremenik aktivnosti** | - prema rasporedu sati |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | - troškovi umnažanja nastavnih materijala |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - zalaganje i redovitost u radu, napredovanje u radu, kreativnost, postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Računalstvo DOD – 1.CP, 1.VO1, 1.VO2** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvojiti osnovna znanja o obradi i skeniranju fotografija za upotrebu u programima ili prijenos na mreži, te o naprednijoj upotrebi Worda i Excela. |
| **Namjena aktivnosti** | stjecanje novih znanja i vještina kod učenika; osposobljavanje učenika za samostalnu povezivanje i usvajanje gradiva |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Kristijan Fučko, dipl. informatičar (A grupa),  Velimir Posavec, dipl. ing. elektrotehnike (B grupa) |
| **Način realizacije aktivnosti** | neposredni rad s učenicima u računalnoj učionici; različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacije, vježbe na računalu) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u grupi) |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | troškovi kopiranja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu na računalu (vježbe), putem izrade prezentacija i usmenog izlaganja; prati se motiviranost i napredak učenika o čemu dobiva povratnu informaciju od nastavnika; poticajne ocjene iz predmeta Računalstvo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika 4. PT i 4. CP** |
| **Ciljevi aktivnosti** | * proširivati spoznaje o hrvatskom jeziku, jezičnom izražavanju, hrvatskoj i svjetskoj književnosti * razvijati kod učenika sposobnost primjene stečenih znanja * razvijati sposobnost samostalne interpretacije i analize književnih djela te čitanja s razumijevanjem * poticati korelaciju nastave jezika s nastavom književnosti i jezičnog izražavanja |
| **Namjena aktivnosti** | * priprema učenika za polaganje ispita državne mature |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Davorka Gregorić, prof. i učenici 4.PT razreda  Patricija Topolnjak, prof. i učenici 4. CP razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | * predavanje, individualni rad, razgovor, rad u parovima, rad na odabranim ulomcima * pisanje različitih tipova školskih eseja * rješavanje zadataka višestrukog izbora, povezivanja i dopunjavanja |
| **Vremenik aktivnosti** | * prema rasporedu sati |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | * troškovi umnožavanja nastavnih materijala |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * formativno i sumativno vrednovanje učenikova napretka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dodatna nastava iz engleskoga jezika u 4.PT i 4.CP razredu** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Priprema učenika za državnu maturu; razvijanje jezičnih vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem te vještine pisanja i govorenja. |
| **Namjena aktivnosti** | Priprema učenika za polaganje ispita državne mature iz engleskoga jezika. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ivana Roža-Kermeci, prof.  Učenice i učenici 4.PT razreda koji će pristupiti ispitu državne mature iz engleskoga jezika.  Katja Šimon, prof.  Učenice i učenici 4. CP razreda koji će pristupiti ispitu državne mature iz engleskoga jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Rad na pisanom i slušnom tekstu (čitanje i slušanje s razumijevanjem), pisanje eseja i pisama, opisivanje slika, ilustracija i fotografija, vođenje dijaloga te izlaganje prezentacija. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine, po 1 sat tjedno, u sklopu redovnog rasporeda. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi kopiranja materijala za nastavu. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmeno i pisano vrednovanje učeničkog rada, rezultati na ispitu državne mature. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Njemački jezik – priprema za državnu maturu** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Priprema učenika za polaganje ispita državne mature iz njemačkog jezika; razvijanje jezičnih vještina za receptivno i produktivno služenje stranim jezikom (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje) |
| **Namjena aktivnosti** | Nastava za pripremu polaganja ispita državne mature iz njemačkog jezika |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Danijela Cofek i učenici 4.CP razreda  Nataša Sternad i učenici 4.PT razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Demonstracija, razgovor, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad sa slušnim zapisima |
| **Vremenik aktivnosti** | Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Potrošni materijal – fotokopirni papir |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmeno i pisano vrednovanje učeničkih postignuća tijekom nastavnoga procesa; rezultati državne mature |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **VOĆARSTVO** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s gospodarskim značajem voćarstva, najvažnijim voćnim vrstama i sortama; uvjetima pravilnog skladištenja voća, načinima prerade voća; vrstama mikroorganizama koji uzrokuju željene i neželjene posljedice kod prerade i čuvanja voća, tehnologijama proizvodnje pojedinih voćnih vrsta. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će usvojiti suvremene tehnologije za uzgoj pojedinih voćnih vrsta i njihov utjecaj na ljudsko zdravlje i okolinu; naučiti kako proizvode predstaviti i ponuditi potrošaču; razviti profesionalni identitet; naučiti sudjelovati u skupini. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Natalija Varga i učenici 4.PT |
| **Način realizacije aktivnosti** | Teoretska predavanja, praktične vježbe, praktični rad na proizvodnim površinama, terenska nastava |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno prema rasporedu, školska godina 2018/2019 |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi za praktične vježbe |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | rad učenika će se vrednovati po zakonom predviđenom pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Učenička zadruga JABUKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Priprema sekcija za županijsko i državno natjecanje UZ.  Planiranje, pripremanje i proizvodnja proizvoda UZ. Tržišno potvrđivanje na izložbeno-prodajnim štandovima |
| **Namjena aktivnosti** | Sudjelovanje u programima školskih aktivnosti, dobrovoljnim akcijama i sajmovima, sudjelovanje na radionicama za osposobljavanje i usavršavanje voditelja i učenika |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Voditeljica UZ Jabuka Jadranka Prošev, voditelji sekcija i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti** | Tjedni sastanci voditelja sekcija i učenika. Istraživanje učenika |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Voditelji sekcija pojedinačno dokumentiraju svoje aktivnosti I troškovnike |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Voditelji sekcija pojedinačno su dokumentirali način vrednovanja I način korištenja rezultata vrednovanja |

# DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **DOP - KONSTRUKCIJA ODJEĆE 2 KO** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Utvrditi i proširiti osnovna znanja iz Konstrukcije odjeće. Ponavljanje, utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz nastavnog predmeta Konstrukcija odjeće. |
| **Namjena aktivnosti** | Nastava je namijenjena učenicima 2 ko razreda (krojač) za buduću struku i rad u tekstilnoj industriji. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Dubravka Šantl, dipl.inž.tekstilne tehnologije i učenice 2.KO razreda (krojač).Pokazati volju i interes za utvrđivanje gradiva iz nastavnog predmeta Konstrukcija odjeće. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Frontalna nastava, grupna, individualna, rad u paru |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine prema rasporedu sati - 1 sat tjedno |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovnik je određen načinom raspodjele sredstava MZŠO-a. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Ostvarenje ciljeva provjerava se postignutim rezultatima i uspjehom u samostalnom radu (vježbe) te usmenim i pismenim provjeravanjem učenika kroz cijelu nastavnu godinu. Stečeno znanje vrednuje se i u sklopu završnog ispita. Nakon osnovnih stečenih znanja u konstrukciji odjeće, izraditi kroj suknje i ženskih hlača u prirodnoj veličini po vlastitim mjerama te na praktičnoj nastavi sašiti suknju i hlače. Odabrati najbolje učeničke radove te analizirati gotove odjevne predmete. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **DOP poznavanje materijala** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osposobiti učenika za uspješno savladavanje pojmova iz predmeta poznavanja materijala i razvijati sposbosti samostalnog rješavanja zadataka, navikavanje na točnost, urednost i sistematičnost kao i redovitost u radu |
| **Namjena aktivnosti** | Ponavljanje, utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz nastavnog predmeta poznavanja materijala |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Romina Levačić i učenice drugog razreda smjera frizer |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastava u školi, prema rasporedu sati, različitim nastavnim metodama i oblicima rada poput usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, rada na tekstu |
| **Vremenik aktivnosti** | Jedan sat tjedno tijekom čitave nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi kopiranja materijala za nastavu, izradu plakata |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Ostvarenje ciljeva procijenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu na nastavi, prati se motiviranost i napredak učenika o čemu učenik dobiva povratnu informaciju od nastavnika usmeno i bilješkom u eimeniku |
| **Aktivnost** | **DOP primijenjena kemija** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osposobiti učenika za uspješno savladavanje pojmova iz predmeta primijenjene kemije i razvijati sposbosti samostalnog rješavanja zadataka, navikavanje na točnost, urednost i sistematičnost kao i redovitost u radu |
| **Namjena aktivnosti** | Ponavljanje, utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz nastavnog predmeta primijenjene kemije |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Romina Levačić i učenice prvog razreda smjera kozmetičar |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastava u školi, prema rasporedu sati, različitim nastavnim metodama i oblicima rada poput usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, rješavanja računskih zadataka, rada na tekstu |
| **Vremenik aktivnosti** | Jedan sat tjedno tijekom čitave nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi kopiranja materijala za nastavu, izradu plakata |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Ostvarenje ciljeva procijenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu na nastavi, prati se motiviranost i napredak učenika o čemu učenik dobiva povratnu informaciju od nastavnika usmeno i bilješkom u eimeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **DOP- GEOGRAFIJA**  **2.VO 1, 2.VO 2, 2.CP** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati osnovna prirodno-geograska I drušveno-ekonomska obilježja zemalja u koje učenici putuju u sklopu projekta Gi-Baj-MO 3 |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će steći potrebna znaja o državama u kojima će se odvijati mobilnosti iz projekta Gi-Baj-Mo 3 kako bi se lakše snalazili u novom okruženju |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Sanja Jančec, profesor povijesti i geografije  Učenici 2.vo1, 2.vo2 i 2.cp razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanja, prezetancije, samostalni radovi učenika, demonstracije |
| **Vremenik aktivnosti** | Kroz cijelu školsku godinu |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi izrade nastavnih materijala (papir, fotokopiranje I sli) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata ili prezentacija nakon povratka s mobilnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Engleski jezk - DOP** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Vježbati gramatičke strukture i vokabular koje učenici na redovnoj nastavi ne uspiju savladati. Razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja. |
| **Namjena aktivnosti** | Pomoći učenicima u svladavanju redovnog gradiva engleskog jezika |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Željka Mihalic,  učenici 3.FK, 3.VO i 3.CP razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uspjeh učenika vrednovat će se na redovnoj nastavi engleskog jezika, a u sklopu dopunske nastave posebno će se bilježiti zalaganje i redovitost u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **DOP: Pismoslikarski radovi** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Dopunsko stjecanje znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku da nakon završetka obrazovanja, uz minimalno vrijeme uvođenja u rad, obavlja poslove i radne zadatke iz djelokruga svog zanimanja. |
| **Namjena aktivnosti** | Ponavljanje, utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz nastavnog predmeta Pismoslikarski radovi (1. i 2. razred) |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ines Šarić, učenici prvog i drugog razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualna nastava, frontalna nastava, grupna nastava. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Predviđeno troškovnikom škole. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Brojčano vrednovanje, vrednuju se vježbe u navedenim programima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Propisi u cestovnom prometu** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Za dobivanje vozačke dozvole potrebno je ispuniti minimalne zahtjeve propisane Zakonom o sigurnosti prometa na cestama |
| **Namjena aktivnosti** | Proširiti znanje u cestovnom prometu te bolje utvrditi znanje iz područja prometni propisi i sigurnosna pravila |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Stjepan Novak i učenici 2.VO1 razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanje, ponavljanje, vježbanje i provjera znanja |
| **Vremenik aktivnosti** | Rujan 2018. - lipanj 2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena provjera znanja, pisana provjera znanja te mogućnost ispravka ocjene |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dopunska nastava iz Propisa u cestovnom prometu** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Primijeniti prometne propise i pravila, preispitati problemski sadržaj te iznaći rješenje. Povezati teoriju s praksom, povezati sa stvarnim problemima i iskustvom, približiti gradivo učenicima. Pripremiti učenike za vozački ispit C kategorije. Dobiti povratnu informaciju i steći uvid u znanje pojedinog učenika. |
| **Namjena aktivnosti** | Namijenjeno je učenicima 2. razreda koji se obrazuju za zanimanje vozač motornog vozila. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Karmenka Tomašek i učenici 2. VO2 razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Redovna nastava jednom tjedno |
| **Vremenik aktivnosti** | Kroz cijelu školsku godinu |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Potrebni nastavni materijali |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Utvrditi stečena znanja i vještine korištenjem simulatora vožnje. Provjeriti znanje rješavanjem testova za vozače putem računala na stranicama HAK-a. |

# IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Izborna nastava iz njemačkog jezika** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, govorenje, pisanje) te upoznavanje sa zemljama njemačkog govornog područja i njihovom kulturom |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Danijela Cofek, prof. njemačkog jezika i učenici 4.cp razreda  Nataša Sternad, prof. njemačkog jezika i učenici 2.vo1, 3.vo i 3.cp razreda  Brankica Vlahek Ivek, prof. njemačkog jezika i učenici 2.vo2 i 2.cp razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole. Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u grupi) |
| **Vremenik aktivnosti** | Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Fotokopirni papir |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prema pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u učenika u osnovnoj i srednjoj školi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Engleski jezik – izborni predmet** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje vještina usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku. |
| **Namjena aktivnosti** | Pripremiti učenike za komunikaciju na engleskom jeziku. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ivana Roža-Kermeci, prof. i učenici 2.VO 1, 2.CP i 4.CP razreda koji inače uče njemački jezik  Katja Šimon, prof. i učenici 2.VO 2, 3.CP razreda  Željka Mihalic, prof. i učenici 3.CVO razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Rad na pisanom i slušnom tekstu, pisanje poruka i pisama, kratkih sastavaka, opisivanje slika, ilustracija, vođenje dijaloga te izlaganje prezentacija. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine, po 2 sata tjedno, u sklopu redovnog rasporeda. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi kopiranja materijala za nastavu. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Ocjenjivanje rada i napretka učenika tijekom i na kraju školske godine. |
| **Aktivnost** | **Izborna nastava VJERONAUKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje sa sadržajima propisanim od strane MZOŠ I NKU |
| **Namjena aktivnosti** | Odgoj i obrazovanje učenika u katoličkoj vjeri I nauku |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Hrvoje Živković, prof.  Vladimir Šoštarić, prof. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastava u školi |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno po svakom razredu prema satnici I rasporedu škole |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju MZO |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **L J E K O V I T O B I L J E** |
| **Ciljevi aktivnosti** | -proširiti znanje iz područja struke i povezati sa srodnim znanstvenim disciplinama;-usvojiti primjenu ljekovitog bilja u kozmetičkim salonima u svrhu liječenja blažih patoloških promjena na kosi i vlasištu,uljepšavanja i njege kose,kože i noktiju;-razvijati profesionalan odnos prema radu,budućem zanimanju i korisnicima |
| **Namjena aktivnosti** | -usvojiti znanja iz osnova botanike;-upoznati i opisati svojstva ljekovitog bilja;-usvojiti primjenu ljekovitog bilja u struci;-razviti poštovanje prema prirodi,živim bićima,drugim ljudima i samome sebi,te svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | -Mirjana Novoselec, dipl. ing. biologije  -učenici 2.FK razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | -kroz redovne sate izborne nastave,prema rasporedu sati,različitim metodama I oblicima rada |
| **Vremenik aktivnosti** | -jedan sat tjedno,tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | -troškovi kopiranja radnih materijala,pribora za izradu plakata, praktične radove |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u sljedećim elementima ocjenjivanja: usmenom i pismenom provjerom učenika kroz cijelu nastavnu godinu, primjeni znanja i samostalom radu, a rezultira zaključnom ocjenom na kraju godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **EKOLOGIJA U PROMETU** |
| **Ciljevi aktivnosti** | -poticati zanimanje učenika za živi svijet i čovjeka u njemu; -usvojiti i primjeniti temeljne biološke spoznaje o odnosima živih bića I okoliša,odnosima unutar životnih zajednica,te narušavanju ravnoteže tih odnosa djelovanjem čovjeka;-povezati posljedice onečišćenja s mjerama sprečavanja onečišćenja;-usvojiti načela zaštite prirode,pojam i opseg održivog razvoja |
| **Namjena aktivnosti** | -usvojiti pojmove koji se koriste u ekologiji i značaj biosfere kao našeg okoliša;-uočiti povezanost živog i neživog svijeta kroz kruženje tvari i protok energije;-povezati ljudsku aktivnost s promjenama okoliša i upoznati održive pristupe okolišu;-upoznati se s najznačajnijim zakonima o zaštiti prirode i okoliša,z aštićenim staništima i ugroženim vrstama RH |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | -Mirjana Novoselec dipl. ing. biologije  -učenici 1.CP razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | -nastava u školi ,2 sata tjedno prema rasporedu sati ;-različitim metodama i oblicima rada |
| **Vremenik aktivnosti** | -nastavna godina 2018./2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | -0 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -usmeno i pismeno provjeravanje postignute razine kompetencija učenika, kontinuirano tijekom nastavne godine,poslije odrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja;-rezultat ukupnog procesa vrednovanja tijekom nastavne godine zaključna je ocjena iz nastavnog predmeta |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | | **Tjelesna i zdravstvena kultura** |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Razvoj psihofizičkih sposobnosti, očuvanje zdravlja i zdravog načina života, utjecaj na unapređivanje zdravlja, na razvoj osobina i sposobnosti te formiranje pozitivnih odgojnih vrijednosti |
| **Namjena aktivnosti** | | Formiranje motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih dostignuća te usvajanje određenih teorijskih znanja i kinezioloških informacija |
| **Nositelj aktivnosti I njihova odgovornost** | | Vladimir Glavina, prof. i učenici 1.KO, 2KO  Ranko Kuzmanović, prof. i učenici 1.FPK, 2.FK i 3.FK razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | | Različite metode: usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor  Različiti oblici rada: frontalni oblik, individualni oblik, grupni oblik, rad u paru |
| **Vremenik aktivnosti** | | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | |  |
| **Način vrednovanja I način korištenja rezultata vrednovanja** | | praćenje, provjeravanje, vrednovanje i ocjenjivanje tijekom školske godine |
| **Aktivnost** | **IZBORNA NASTAVA - ESTETIKA** | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje znanja vezano uz estetiku odijevanja iz 1.razreda, ali i za sve ostale stručne predmete i praktičnu nastavu. Objasniti razliku između mode i stila te znati prepoznati različite stilove odijevanja. Kreiranje tekstila i odjeće. Upoznati narodne nošnje Hrvatske i nekih ostalih naroda. Stečena znanja uspješno primijeniti u praksi pri kreativnom izražavanju. | |
| **Namjena aktivnosti** | Nastava je namijenjena učenicima 2.Ko razreda (krojač). Estetika je obvezni izborni predmet te se ostvaruje prema planu i programu. Program se ostvaruje tijekom nastavne godine kao I svaki drugi predmet. Estetika je namijenjena učenicima za buduću struku I rad u tekstilnoj industriji. Pokazati volju i interes za utvrđivanje gradiva iz nastavnog predmeta. | |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Dubravka Šantl,dipl.inž.tekstilne tehnologije I učenice 2 KO razreda (krojač). Pokazati volju I interes za utvrđivanje gradiva iz nastavnog predmeta Estetika. | |
| **Način realizacije aktivnosti** | Frontalna nastava, grupna, individualna, rad u paru | |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati - 1 sat tjedno | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovnik je određen načinom raspodjele sredstava MZŠO-a. | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednuje se poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja. Praktična i kreativna primjena naučenog gradiva te kultura rada i aktivnost. Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim rezultatima I uspjehom u samostalnom radu (vježbe) te usmenim provjeravanjem. Stečeno znanje vrednuje se i u sklopu završnog ispita. Izborna nastava je poticaj za razvijanje vlastite kreativnosti i osobnosti. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **IZBORNI PREDMET - ISHRANA BILJA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s ulogom kemijskih elemenata u tlu, interakcijom biljke i supstrata koji utječu na usvajanje hranivih tvari, premještanjem elemenata i njihovom raspodjelom u biljci, ulogom kemijskih elemenata u biljci i njihovim vezama s fiziološkim procesima |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će znati kontrolirati plodnost tla i primjeniti racionalnu gnojidbu |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Varga Natalija i učenici 3.PT razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Teoretska predavanja, praktične vježbe, praktični rad na proizvodnim površinama, terenska nastava |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno prema rasporedu, školska godina 2018/2019 |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi za praktične vježbe |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | rad učenika će se vrednovati po zakonom predviđenom pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **ISHRANA BILJA – IZBORNI PREDMET 4PT** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvojiti temeljna znanja o anatomiji i fiziologiji biljke, mehanizam primanja hraniva u biljno tkivo; primijeniti biljno gnojivo na ispravan način |
| **Namjena aktivnosti** | Razviti kod učenika osjećaj za primjerenu i svrsishodnu ishranu i gnojidbu poljoprivrednih kultura uz štednju sredstava i očuvanje tla i okoliša |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Dunja Geršak, prof. i učenici poljoprivredni tehničari 4PT razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Teoretska nastava, vježbe, praktična nastava |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2018 – 2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Sredstva škole |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Ishrana bilja je obavezan izborni predmet pa se rad učenika vrednuje prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **VOĆARSTVO – IZBORNI PREDMET** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati građu voćaka i načine razmnožavanja voćaka. |
| **Namjena aktivnosti** | Predmet se provodi kao dopuna redovnoj nastavi voćarstva. Važnost poznavanja razmnožavanja voća je od ključnog značaja za efikasnu proizvodnju i smanjenje troškova |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Vladimir Masten i učenici 1 CGP-gospodarstvenici |
| **Način realizacije aktivnosti** | Izborna nastava |
| **Vremenik aktivnosti** | Rujan 2018. – kolovoz 2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Sredstva škole |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Voćarstvo je obavezan izborni predmet pa se rad učenika vrednuje prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **POVRĆARSTVO – IZBORNI PREDMET** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati vrste proizvodnih prostora u povrćarstvu i načine uzgoja biljaka u/na njima |
| **Namjena aktivnosti** | Predmet se provodi kao dopuna redovnoj nastavi iz povrćarstva zbog značenja i važnosti primjene zaštićenih prostora te razumijevanja procesa proizvodnje u njima |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Dunja Geršak i učenici poljoprivredni gospodarstvenici 1CGP razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Izborna nastava |
| **Vremenik aktivnosti** | Rujan 2018. – kolovoz 2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Sredstva škole |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Povrćarstvo je obavezan izborni predmet pa se rad učenika vrednuje prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Izborna nastava: Etika**  **1.CP, 1.VO1, 1.VO2, 1.FPK, 1.KO, 1.CGP**  **2.CP, 2.VO1, 2.VO2, 2.FK, 2.KO, 2.PC, 2.C, 2.KV**  **3.PT, 3.CP, 3.VO, 3.CVO, 3.KO, 3.FK**  **4.PT** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje kompetencije moralne prosudbe te usvajanje obrazaca moralnog ponašanja.  Razvijanje svijesti o mirnom rješavanju sukoba s naglaskom na dijalogu, toleranciji i spremnosti na kompromis.  Razvijanje svijesti o višejezičnosti, međukulturalnim sličnostima I razlikama.  Prepoznavanje važnosti promicanja i poštivanja ljudskih prava i obveza.  Podizanje svijesti učenika o važnosti očuvanja planeta Zemlje te naše uloge u tom procesu.  Upoznati učenike s aktivnostima humanitarnih organizacija.  Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti brige za starije, važnosti starijih osoba u osobnom i društvenom smislu te važnosti volonterskih aktivnosti u suvremenom društvu.  Steći znanje o problemima bioetičkog područja te razviti vlastite stavove u pogledu bioetičkih pitanja. |
| **Namjena aktivnosti** | Nastava je namijenjana učenicima koji su se za nju dobrovoljno odlučili. Etika je obvezni izborni predmet te se ostvaruje prema službenom planu i programu. Programi se ostvaruju tijekom nastavne godine kao i svaki drugi predmet. Obilježavanje značajnih datuma: Međunarodni dan mira (21.09), Međunarodni dan starijih osoba (01.10.), Međunarodni dan nenasilja (02.10.), Međunarodni dan tolerancije (16.11.), Dan ljudskih prava (10.12.), Međunarodni dan života (03.02.), Svjetski dan voda (22.03.), Svjetski dan zdravlja (07.04.), Dan planete Zemlje (22.04.), Svjetski dan Crvenog križa (08.05.), Svjetski dan zaštite okoliša (05.06.). |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Branka Bedić, mag.educ.soc. i phil.  Martina Šoltić, mag.educ.cro. i phil. |
| **Način realizacije aktivnosti** | 9 sati tjedno: 2 sata za učenike prvih razreda  3 sata za učenike drugih razreda  3 sata za učenike trećih razreda  1 sat za učenike četvrtih razreda  Uređivanje panoa s određenom temomiI izlaganje istog u prostorima škole; izrada plakata s određenom temom; sudjelovanje u debatama. |
| **Vremenik aktivnosti** | Prema rasporedu sati; prema dogovoru s učenicima |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi materijala za pano, palakate. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednuje se poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja, praktična i kreativna primjena naučenog gradiva te kultura rada i aktivnosti. Izborna nastava je poticaj za razvijanje povjerenja u temeljna etička načela i vrednote. |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Matematika za maturu** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osposobiti učenike za uspješno polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja srednjoškolskog obrazovanja. Razvijati točnost, sistematičnost, upornost i samostalnost učenika pri rješavanju zadataka. |
| **Namjena aktivnosti** | Pripremanje učenika za polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Barbara Vnuk, prof. , učenici 4.CP razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Sastanci izvan nastave prema dogovoru s učenicima |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi kopiranja materijala |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje se provodi probnim ispitom državne mature održanom prema dogovoru s učenicima koji organizira nastavnica nositeljica aktivnosti i redovnim ispitom državne mature u lipnju koji organizira NCVVO |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Prirodoslovno - matematička grupa** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati komunikacijske vještine, osposobiti učenike za samostalno istraživanje, obradu podataka i realizaciju zaključaka, poticati učenike za dodatno usavršavanje na području matematike i fizike, usmjeravati učenike za točnost i preciznost interpretacije rezultata u matematici i fizici. |
| **Namjena aktivnosti** | Pripremanje učenika za natjecanje, usavršavanje učenika u samostalnim i praktičnim radovima (pokusima, istraživanjima…) |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Irena Mavrin, prof. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Tjedni redoviti sastanci izvan nastave, samostalno izvođenje praktičnih radova, istraživanje i zapisivanje podataka. Sudjelovanje u promociji škole. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele škosle godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi kopiranja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prati se zalaganje, uložen rad učenika, njegovo napredovanje, a rezultati će biti vidljivi na natjecanjima iz matematke I fizike. Vrednovanje putem evaluacijskih listića za učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Kreativni krojači** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Aktivno i organizirano provođenje slobodnog vremena, razvijanje kreativnosti i maštovitosti. Razvijati radne navike, razvijati osjećaj za estetsko odijevanje te proširivanje kreativnih vidika uz istovremenu uporabu modernih tehnologija (Facebook, Pinterest,…) |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja vezanih uz sve stručno – teorijske predmete i praktičnu nastavu. Razvijati osjećaj za skladnost i profinjenost. Praktična primjena usvojenih znanja i vještina. Promocija izabranog zanimanja. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Bogdanović Ana-Marija, mag. ing. tekstilne tehnologije i inženjerstva te učenice drugog i trećeg razreda usmjerenja krojač.  Pokazati volju i interes za utvrđivanjem i proširivanjem nastavnih sadržaja. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualna istraživanja učenika i praktična nastava. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovnik je određen načinom raspodjele sredstava MZO. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultate izvannastavne aktivnosti učenice će međusobno vrednovati. Odabrati će najbolje radove, te organizirati izložbe i modne revije u prostorijama škole, sajmovima i na drugim zbivanjima. Kroz prezentacije i izložbe te putem društvenih mreža predstaviti će svoje radove ostalim učenicima, nastavnicima i ostalim zainteresiranima. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | | **Jezične vježbe iz njemačkog jezika** |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Razvijanje jezičnih vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem te vještine pisanja i govorenja |
| **Namjena aktivnosti** | | - pomoć slabijim učenicima u svladavanju redovnog gradiva  - priprema zainteresiranih učenika za natjecanje te općenito za veći razvoj jezičnih vještina |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | | Nataša Sternad, prof. mentor i učenici 1. CP i 2. CP razreda  Profesorica Brankica Vlahek-Ivek i učenici 3PT razreda, po potrebi i ostalih razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | | Rad na slušnom i pisanom tekstu, vježbe čitanja i izgovora, -gramatičke vježbe, vježbe pisanja, vježbe pisanja pisma |
| **Vremenik aktivnosti** | | Tijekom školske godine jedan sat tjedno prilagođeno rasporedu sati učenika i profesorice, tj. izvan redovne nastave |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | | Troškovi kopiranja nastavnog materijala |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | Pratit će se rad i zalaganje učenika |
| **Aktivnost** | **IZRADA NAKITA I MODNIH DETALJA** | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje znanja vezano uz sve stručne predmete I praktičnu nastavu. Razvijati osjećaj za skladnost i profinjenost. | |
| **Namjena aktivnosti** | Aktivno i organizirano provođenje slobodnog vremena. Razvijanje kreativnosti I maštovitosti. Razvijati radne navike, osjećaj za estetsko odijavanje I odabir modnih detalja. Proširivanje kreativnih vidika. | |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Dubravka Šantl, dipl.inž.tekstilne tehnologije i učenice 1.2 i 3 razreda (krojač I pomoćni krojač) te ostali zainteresirani učenici iz škole (druga zanimanja ). Pokazati interes,volju i namjeru da se ciljevi aktivnosti uspješno realiziraju. Stečena znanja uspješno primijenjivati u praksi. | |
| **Način realizacije aktivnosti** | Frontalna nastava, grupna, individualna, rad u paru, timski rad, radionice (školski praznici) | |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 70 sati | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Cca 1000 kn ukupno u toku školske godine. Do novčanih sredstava se dolazi prodajom napravljenog nakita te raspodjelom sredstava po sekcijama iz školske zadruge “Jabuka“ | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon osnovno stečenih znanja u izradi nakita I modnih detalja odabrati najbolje učeničke radove te organizirati prodajne izložbe u prostorima škole,sajmovima ,na raznim drugim zbivanjima I prezentacijama škole.Izvannastavna aktivnost je poticaj za razvijanje osobnosti,kreativnosti I stvaralačkog mišljenja. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Jezične vježbe iz engleskog jezika** | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Nadograđivanje znanja učenika stečenog u redovnoj nastavi engleskoga jezika te razvijanje komunikacijskih vještina i kompetencija; priprema učenika za sudjelovanje na školskom I županijskom natjecanju iz engleskoga jezika; priprema učenika za školska događanja (priredbe, projekti i sl.). | |
| **Namjena aktivnosti** | Za učenike drugog i četvrtog razeda, 1. strani jezik: priprema za natjecanja; pojačani program za zainteresirane učenike. | |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ivana Roža-Kermeci, prof.  Zainteresirane učenice i učenici 2.CP i 4.PT razreda. | |
| **Način realizacije aktivnosti** | Rad na slušnom i pisanom tekstu, vježbe čitanja i izgovora, gramatičke vježbe, vježbe pisanaja, kvizovi.  Rješavanje probnih testova. | |
| **Vremenik aktivnosti** | Prema dogovoru s učenicima i mogućnostima u rasporedu. | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi kopiranja nastavnih materijala. | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pratit će se i bilježiti rezultati te napredak učenika. | |
| **Aktivnost** | | **VRTLARSKA GRUPA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Nadograditi znanja vrtlarske struke, upoznati nove, suvremene kao i tradicionalne načine vrtlarenja. Potaknuti kreativnost i istraživanje u vrtlarstvu. |
| **Namjena aktivnosti** | | Proširiti i dopuniti znanja vrtlarske struke kao budućeg zanimanja, te ukazati na značaj i ljepotu vrtova i parkova koji nas okružuje i uljepšavaju životni prostor. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | | Učenici i Biserka Vojnović, prof. mentor voditelj. |
| **Način realizacije aktivnosti** | | Izrada plakata, terenski rad , proučavanje literature i internetskih stranica, časopisa, stručnih knjiga. Posjet rasadnicima, botaničkom vrtu, arboretumu, biodinamičkom gospodarstvu vrtovima i parkovima na području Međimurske i Varaždinske županije. |
| **Vremenik aktivnosti** | | Od rujna 2018. do lipnja 2019., u dogovoru s učenicima i ovisno o rasporedu |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | | Troškovi prijevoza i ulaznice. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | Izlaganje plakata i postera, prezentacija, video zapisa, fotografije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Informatička grupa** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici trebaju: kreativno rukovati web 2.0 alatima vezanim za obradu teksta, slike, zvuka, videa, kombinacije istih, za komunikaciju; svladati mogućnosti suradnje pomoću web 2.0 alata. |
| **Namjena aktivnosti** | izvannastavna aktivnost |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Kristijan Fučko, dipl. informatičar |
| **Način realizacije aktivnosti** | neposredni rad s učenicima u računalnoj učionici; online |
| **Vremenik aktivnosti** | rujan – lipanj |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | prati se zalaganje, redovitost, napredovanje, kreativnost i postignuća u radu o čemu dobiva povratnu informaciju od nastavnika; zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **SLOBODNA AKTIVNOST – GRUPA ZA TLOZNANSTVO** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Prikupiti uzorke tla s različitih poljoprivrednih površina (vrt, voćnjak, oranica, livada). Obraditi uzorke u školskom praktikumu. Odrediti boju tla, prisutnost CaCO3, pH vrijednost, mehanički sastav. |
| **Namjena aktivnosti** | Uzimanjem uzoraka naučiti promatrati tlo; obradom uzoraka uočiti razlike među uzorcima, upoznati osnovne osobine tla, fizikalne, biološke i kemijske |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Dunja Geršak i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti** | Rad na terenu i u školskom kemijskom praktikumu |
| **Vremenik aktivnosti** | 1.rujna 2018. do 31. kolovoza 2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Uglavnom troškovi obrade uzoraka u praktikumu; sušenje, utrošak kemikalija i reagensa; iz sredstava škole |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Obrada podataka, izrada tablica i grafikona. Izlaganje i objašnjavanje rezultata rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **ARANŽERSKA SEKCIJA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s različitim stilovima aranžiranja, izradom  aranžmana i buketa za različite prigode; te sudjelovati na  državnim i međunarodnim natjecanjima iz aranžiranja. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširiti znanje i vještine o stilovima aranžiranja, izradi aranžmana i buketa; te pokazati usvojena dostignuća iz aranžiranja na natjecanjima. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Učenici prvog, drugog I trećeg razreda cvjećara i pomoćnog cvjećara; prof. Ljiljana Škrobar |
| **Način realizacije aktivnosti** | Proučavanje literature: časopisa, stručnih knjiga, interneta. Rad u školskom kabinetu za aranžiranje. Posjet izložbama cvijeća i sajmovima vjenčanja (u Varaždinu, Zagrebu, Celju, Mozirju, Dobrovniku, ”Volčjem potoku” i drugdje). Sudjelovanje na natjecanjima iz aranžiranja u Hrvatskoj i inozemstvu. |
| **Vremenik aktivnosti** | 03.09.2018. – 15.07.2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Na temelju najbolje ponude za prijevoz učenika, odnosno detaljan će biti napravljen neposredno prije realizacije aktivnosti. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje postignuća je brojčano, ocjenom od 1-5. Učenici koji se ističu rezultatima i zalaganjem pripremaju se i sudjeluju na natjecanjima iz aranžiranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **DENDROLOŠKA GRUPA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenike upoznati s različitim vrstama dendro bilja, te mogućnostima njihovog korištenja u oblikovanju krajobraza. Produbiti znanje s područja razmnožavanja različitih dendro vrsta. Prikazati im i prezentirati mogućnost krajobraznog uređenja pomoću računala i aplikacijskog softvera. Ukazati učenicima kako primijeniti različite vrste dendro bilja u oblikovanju izložbenog prostora na zadanu temu. Pripreme za sudjelovanje na izložbi cvijeća i dendro bilja u Varaždinu na temu barok-glazba-cvijeće. |
| **Namjena aktivnosti** | Teoretski i praktično produbiti znanje s područja dendrologije i uređenja krajobraza, ukazati na značaj i ljepotu bilja koje nas okružuje i uljepšava prostor u kojem živimo i boravimo |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Učenici/e 1., 2. i 3. razreda zanimanja cvjećar, Karmela Radošević, mag.ing. hortikulture, suradnja s vrtnim centrima i rasadnicima na području Međimurske i Varaždinske županije. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Proučavanje zapisa u raznoj literaturi i na internetu, uvid u DVD zapise, rad u školskom parku, rasadniku, stakleniku i plasteniku, posjet vrtnim centrima, posjet izložbama cvijeća i dendro bilja u Varaždinu, Zagrebu, Celju, Padovi, Mozirju, razgledavanje starih i tradicionalnih arboretuma „Arboretum Opeka“ Vinica, „Arboretum Volčji potok“ Slovenija i drugdje. |
| **Vremenik aktivnosti** | Od 03. 09. 2018. do 14.06. 2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Temeljem najpovoljnijih ponuda prijevoznika, sponzorstvo vrtnih centara i rasadnika. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje postignuća je opisno: izvrstan, vrlo uspješan, uspješan. Učenici koji su postigli izvrsne i vrlo uspješne rezultate pripremaju se i sudjeluju na različitim izložbama i natjecanjima tog tipa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **SEKCIJA MLADIH ISTRAŽIVAČA ŠKOLSKE ZADRUGE „JABUKA“** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticanje fakultativnih aktivnosti kod učenika srednjoškolske dobi koje su vezane uz nastavu i gradivo, a razvijaju njihovu kreativnost, maštovitost, istraživanje i želju za kreiranjem novoga. |
| **Namjena aktivnosti** | Sekcija provodi aktivnosti u području biljne proizvodnje koje uključuju istraživanja. Istraživanja su usmjerena na podizanje praktične i uporabne vrijednosti poljoprivrednih proizvoda. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Dunja Geršak, prof. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Rad u grupi, individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Šk.god. 2018-2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Iz sredstava škole. Primjena dostupnog cvjetnog i biljnog materijala kojeg uzgoje, nabave ili sakupe mladi zadrugari |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izlaganje i/ili prodaja uzgojenih biljaka, uporabnih predmeta, izlaganje samostalnog istraživačkog rada na natjecanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST “FRIZERI I FRIZURA”** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Priprema učenika 3.FK razreda za školsko natjecanje frizera. Sudjelovanje u programu školskih priredbi i svečanosti te u dobrovoljnim akcijama friziranja. |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike za djelotvorno, stručno i kreativno obavljanje poslova u sklopu frizerskih natjecanja, školskih priredbi i svečanosti. Razvoj koncentracije pažnje, samostalnosti u radu, osjećaja urednosti, sustavnosti i snalažljivosti. Upoznati današnje načine rada u frizerstvu i njihov značaj u životu suvremena čovjeka. Razvoj sposobnosti kritičkog duha i zaključivanja uz osjećaje za kreativnost, originalnost I ljubav prema zanimanju. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Nives Kocijan. Suradnja s ostalim članovima aktiva Osobne usluge. Osposobiti učenike za djelotvorno, stručno i kreativno obavljanje poslova u sklopu frizerskog zanimanja i pripremiti ih za cjeloživotno obrazovanje i usavršavanje u struci. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Aktivnost se provodi u frizerskom praktukumu škole putem demonstracija, vježbi, radionica, izlaganja i prezentacija. Prikupljanje ideja potrebnih za realizaciju frizerskih kreacija. Odabir potrebnog pribora, frizerskih i kozmetičkih preparata. Javni nastupi učenika, diskusije, rasprave i izlaganja. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno, ovisno o vremenu održavanja natjecanja, školskih priredbi i svečanosti. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Potrebni frizerski pribor, alatke i aparati, frizerski i kozmetički preparati te natjecateljske muške i ženske lutke. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza postignutih rezultata putem DVD-a i foto zapisa. Objava postignutih rezultata - međimurski internet portali i novine. Stjecanje znanja i vještina potrebnih za samostalan rad u frizerskom salonu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **MANEKENSKA GRUPA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | - tjelesna aktivnost; učenje pravilnog hoda i držanja tijela; razvijanje kreativnosti |
| **Namjena aktivnosti** | - stjecanje novih iskustava, znanja i vještina; priprema učenica za modnu reviju |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | - Patricija Topolnjak, prof. i zainteresirane učenice od 1. do 4. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | - upoznavanje učenika s programom, održavanje treninga, (uvježbavanje), nastupi (revije) |
| **Vremenik aktivnosti** | - tijekom školske godine prema dogovoru s učenicama |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | - nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - scenski nastup te sudjelovanje na školskoj priredbi |
| **Aktivnost** | **GRUPA ZA INTEGRIRANU PROIZVODNJU** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s načelima integrirane biljne proizvodnje i metodama zaštite koje su ekološki I ekonomski prihvatljive. Upoznati se sa smjernicama za integriranu proizvodnju. Naučiti kako se vodi evidencija kod integrirane proizvodnje, te kako sami možemo pripremiti neke preparate za zaštitu bilja. Upoznati se s aparatima koji služe za praćenje vremenskih prilika I prognozu pojave bolesti. Primjeniti biotehnička sredstva zaštite bilja. |
| **Namjena aktivnosti** | Pokazati na primjerima učenicima da biljna proizvodnja može biti uspješna I uz minimalnu upotrebu kemijskih preparata I mineralnih gnojiva. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Andreja Kalšan i učenici 3.pt i 4.pt razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Proučavanje smjernica za integriranu proizvodnju, posjetiti Savjetodavnu službu, posjetiti poljoprivredne apoteke i upoznati se sa sredstvima koja se mogu primjeniti u integriranoj proizvodnji, posjetiti poljoprivredne proizvođače i upoznati se s metodama zaštite bilja koje oni primjenjuju. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Bez dodatnih troškova za učenike |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje postignuća je opisno: izvrstan, vrlo uspješan, uspješan. Stečena znanja vrednovati će se I kroz predmet zaštite bilja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Izrada odjevnih predmeta od otpadnog pletiva** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati učenike završnog razreda zanimanja krojač da svoje zamisli I ideje pretoče u gotov odjevni predmet, upotrebom otpadnog pletiva. |
| **Namjena aktivnosti** | Naučiti učenike proizvodnji I izradi odjeće od ideje do gotovog proizvoda, smislu zaa vrijednost, preciznost I spretnost u izvođenju radnih postupaka |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Katica Korunek, stručni učitelj tekstila |
| **Način realizacije aktivnosti** | Praktična nastava I individualno istraživanje učenika |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine, zimski I proljetni praznici |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | S obzirom na to da je otpadno pletivo, nema toškova, jer je pletivo donirano od strane krojčkog obrta “ANNA” |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultate izvannastavne aktivnosti učenice će međusobno vrednovati, odabrat će najbolje učeničke radove, te organizirati izložbe i modne revije u prostorijama škole. Kroz prezentacije I izložbe, te putem društvenih mreža predstavit će svoje radove ostalim učenicima, posebice učenicima završnih razreda osnovnih škola u smislu promocije škole i zanimanja. |
| **Aktivnost** | **Građanski odgoj i obrazovanje – PROJEKT GRAĐANIN** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Spoznati političku, pravnu, socijalnu, ljudskopravnu, interkulturnu, gospodarsku i ekološu dimenziju građanstva; razvijati građansku kompetenciju (usvajanje garađanskog znanja i građanskih vrijednosti, razvoj stavova i građanskih vještina, aktivno djelovanje) primjenom aktivnih metoda učenja i poučavanja te organiziranjem radionica. |
| **Namjena aktivnosti** | Rad s učenicima na uočavanju i rješavanju konkretnih problema u lokalnoj zajednici. Oblikovanje stavova ne temelju stečenih znanja, iskustvenog učenja te obzirom na različite izvore informiranja; razvoj kritičke svijesti te sposobnosti raspravljanja o temama koje nadilaze učenikovo neposredno iskustvo; jačanje samosvjesti i odgovornosti za dobrobit drugih zajednica. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Patricija Topolnjak, prof., Martina Šoltić i učenici 2., 3. i 4. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanja, radionice, diskusije, grupni rad, izrada i analiza anketnih upitnika, istraživački rad na terenu, komuniciranje s predstavnicima vlasti, izrada projekta i njegovo predstavljanje na školskoj, županijskoj razini i državnoj razini. |
| **Vremenik aktivnosti** | Izvannastavna aktivnost provodit će se jedan sat tjedno tijekom 35 nastavnih sati sa zainteresiranim učenicima 2., 3. i 4. raz. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi umanžanja nastavnih materijala, izrade plakata, razvijanja fotografija. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rad, zalaganje i napredovanje učenika pratit će se i bilježiti u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Projektna grupa Erasmus+** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Istražiti migracijska kretanje ljudi, biljaka i životinja |
| **Namjena aktivnosti** | Pripremiti učenika za sudjelovanje u Erasmus+ KA2 projektu, Migration Matters |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Vesna Stunković, prof. i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti** | Terensko istraživanje, fotografiranje, intervjuiranje, video zapis, rad na računalu, rad u grupi, izrada plakata |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine, 70 sati u dogovoru s učenicima |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi odlaska na terensko istraživanje, printanje materijala, izrada fotografija, plakata, brošure financirani su sredstvima EU |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Odlazak učenika na međunarodne projektne sastanke na kojima će dobiti certifikat o sudjelovanje  Formalno i neformalno učenje  Primjena u nastavi |
| **Aktivnost** | **DRAMSKA GRUPA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad na dramskom (književnom) tekstu  -upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika  -scenska izvedba  -razvijanje kreativnosti |
| **Namjena aktivnosti** | - stjecanje novih iskustava, znanja i vještina |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | -Patricija Topolnjak, prof. i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | -upoznavanje učenika s programom, održavanje satova (uvježbavanje) |
| **Vremenik aktivnosti** | -tijekom školske godine prema dogovoru s učenicima |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | -troškovi se odonose na potrošni materijal za izradu kostima |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -prezentacija, scenski nastup |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **VOĆARSKA SEKCIJA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici bi trebali spoznati najvažnije voćne vrste i sorte; načine prerade voća; upoznati se s vrstama mikroorganizama koji uzrokuju željene i neželjene posljedice kod prerade i čuvanja voća; usvojiti suvremene tehnologije za uzgoj pojedinih voćnih vrsta i njihov utjecaj na ljudsko zdravlje i okolinu; |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će znati kako proizvode predstaviti i ponuditi potrošaču; razviti profesionalni identitet; naučiti sudjelovati u skupini, pridobiti osjećaj za ekonomičnost, ekološku svijest, temeljitost |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Natalija Varga i učenici poljoprivrednog smjera |
| **Način realizacije aktivnosti** | Praktični rad, terenska nastava, radionice |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi za praktičan rad i radionice |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje na sajmovima i izložbama, prezentacija stečenih znanja i vještina putem radionica |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **IZRADA UPORABNIH PREDMETA U PATCHWORK TEHNICI I IZRADA UPORABNIH PREDMETA OD LAVANDE** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati osjećaj za estetsko oblikovanje tkanine i proširivanje kreativnh vidika |
| **Namjena aktivnosti** | Naučiti postupke izrade tehnike patchwork, pravila slaganja boja te uporabu tkanina prema sastavu. Uočiti mogučnost primjene stečenih vještina u izradi raznih uporabnih predmeta, istu tehniku primijeniti u izradi uporabnih predmeta od lavande |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Jadranka Prošev, ing.odj.teh.i učenici smjera krojač, praktična nastava |
| **Način realizacije aktivnosti** | Tjedni sastanci  Samostalno istraživanje |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Tkanina 600 kn  Ostali pribor 400 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacijom radova  Samovrednovanje  Tržišno vrednovanje na izložbeno-prodajnim štandovima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Primjeniti stečena znanja i pismoslikarske vještine u svrhu smijelog i kreativnog, slobodnog likovnog izražavanja |
| **Namjena aktivnosti** | Dopuštanje učenicima slobodnije kreativno izražavanje i istraživanje |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Rusa Trajkova i učenici,  Stečena znanja uspiješno primjeniti u praksi. |
| **Način realizacije aktivnosti** | 2 sata tjedno u pismoslikarskom kabinetu |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Brojčano vrednovanje, vrednuju se vježbe u navedenim programima te usvojeno znanje povezano s vježbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Slikarska grupa** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Podučiti učenike teorijskom i praktičnom znanju slikarstva i slikarskim tehnikama. Poticanje kreativnosti i umjetničke slobode. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje kreativnih vidika, stjecanje opće kulture i interesa za umjetnička djela. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ines Šarić, učenici prvog i drugog razreda Pismoslikari |
| **Način realizacije aktivnosti** | Frontalna nastava, grupna nastava, individualna nastava. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Predviđeno troškovnikom škole. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmeno vrednovanje, zajednički se komentiraju likovni radovi učenika u svrhu napredovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **RADIONICA IZRADE OTISKA NA UPORABNIM PREDMETIMA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati učenike da svoje ideje i zamisli odnosno određeni  dizajn u tehnici preslikača prenesu na određeni dio uporabnog predmeta ( vrećice, majice…) |
| **Namjena aktivnosti** | Naučiti učenike dizajnu i tehnici termo otiska na tkanini, smislu za vrijednost, preciznost i spremnost u izvođenju radnih postupaka. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ines Šarić i učenici 1. i 2. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Frontalna nastava, grupna nastava, individualna nastava. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Predviđeno troškovnikom škole. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Brojčano vrednovanje, vrednuju se vježbe u navedenim programima,  Otisnuti uporabni predmeti i njihova primjena u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Obućarska sekcija** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Izrada obuće od recikliranih materijala.  Promišljanje o svojstvima i upotrebi različitih materijala te o funkcioalnosti novih proizvoda. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja vezanih uz stručno – teorijske predmete i praktičnu nastavu. Promišljanje o svojstvima i upotrebi različitih materijala te o funkcioalnosti novih proizvoda. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Marija Lisjak  Praćenje i vođenje učenika |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualna istraživanja učenika i praktična nastava. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Detaljan troškovnik biti će utvrđen naknadno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će se međusobno i individualno vrednovati, ispitivati i testirati gotove proizvode. Gotovi proizvodi biti će izloženi i prezentirani na različitim događanjima kao što su sajmovi, dani otvorenih vrata i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Projektna grupa Erasmus+ Motivation** |
| **Ciljev i aktivnosti** | Kroz različite aktivnosti povećati motivaciju učenika za učenje različitih predmeta |
| **Namjena aktivnosti** | Pripremiti učenike za sudjelovanje u Erasmus+ KA2 projektu WILL to MotivatE(U) |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Brankica Vlahek-Ivek, prof i zainteresirani učenici |
| **Način realizacije aktivnosti** | Istraživanje, fotografiranje, intervjuiranje, video zapis, rad na računalu, rad u grupi, izrada plakata |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom šk. god. 2018./2019., 1 sat tjedno, u dogovoru s učenicima |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Svi troškovi, od troškova istraživanja do printanja materijala , izrada fotografija, plakata i brošura financirani su sredstvima EU. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Odlazak učenika na međunarodne projektne sastanke na kojima će dobiti certifikat o sudjelovanju. Formalno i neformalno učenje. Primjena u nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Biciklopopravljaona** |
| **Ciljevi aktivnosti** | - sigurno koristiti bicikle  - popularizirati alternativnu mobilnost učenika  - poticati bicikliranje  - prikazati zdrav način života, otkriti sve dobrobiti bicikliranja |
| **Namjena aktivnosti** | - zainteresiranim učenicima Gospodarske škole |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Karmenka Tomašek, svim učenicima i nastavnicima škole i šire zajdenice |
| **Način realizacije aktivnosti** | -posjeti zainteresiranim osnovnim školama i informiranje o alternativnim oblicima mobilnosti, u gradu prezentirati rad biciklopopravljaone, popravljati bicikle i ukazati na korist bicikliranja |
| **Vremenik aktivnosti** | Proljeće i jesen– sučani i topli dani |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Popravci i pregledi se obavljaju besplatno. Dobrovoljni prilozi su dobro došli za kupnju potrebnog materijala. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analizirati pruženu uslugu, otkriti rješenja za poboljšanjem; anketiranje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **EKO vožnja je zakon** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati ekološku svijest kod učenika, navesti pokazatelje  ekonomične vožnje u cilju smanjenja zagađenja čovjekova okoliša te uštede troškova prijevoza |
| **Namjena aktivnosti** | - zainteresiranim učenicima |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Karmenka Tomašek |
| **Način realizacije aktivnosti** | Rad u specijaliziranoj učionici – prezentacija, film, korištenje GPS uređaja, tahografa, simulatora vožnje te različite dokumentacije |
| **Vremenik aktivnosti** | školska 2018./2019. godina (studeni – svibanj), 18 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija izvannastavne aktivnosti – provođenje anketa, upitnika među učenicima za uvidom u njihovo razmišljanje te korištenje podataka za daljnje poboljšanje ove aktivnosti. |

# IZLETI, STRUČNE EKSKURZIJE, MODNE REVIJE, NATJECANJA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **ČAKOVEC ČETVRTKOM** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati književni i kazališni ukus te sposobnost prosuđivanja i vrednovanja umjetničkih djela.  Motivirati učenike za praćenje kulturnih događaja.  Odgajati kulturne posjetitelje kazališnih predstava, izložbi i književnih susreta |
| **Namjena aktivnosti** | Svi zainteresirani učenici i nastavnici |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Davorka Gregorić, prof. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Suradnja sa Centrom za kulturu Čakovec, rezervacija i kupovanje kazališnih karata, odlazak na organizirane predstave.  Informiranje putem grupe Teatroljupci na fb |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine, ovisno o program CZK Čakovec |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Posjet kazalištu organizira voditelj aktivnosti, a troškove kazališnih karata snose učenici, odnosno nastavnici |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Dojmovi, razgovor i analiza predstave, pisanje osvrta na predstavu. Poticajne ocjene iz hrvatskoga jezika (izražavanje ili lektira) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **BAROK, GLAZBA, CVIJEĆE – SUDJELOVANJE NA IZLOŽBI** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ukrasiti jedan dio izložbenog prostora u dvorcu u Varaždinu s učenicima u sklopu manifestacije „Barok, cvijeće i glazba“. |
| **Namjena aktivnosti** | Primijeniti zadani biljni materijal i ukrasiti lođu, zid ili drugi prostor u starom gradu. Ovogodišnja država partner izložbe je Japan. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Dunja Geršak i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti** | Izrada izložbenog eksponata učenika uz nadzor nastavnika |
| **Vremenik aktivnosti** | Rujan 2018., izložba je 20-23.9.2018. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza školskim kombijem. Troškove biljnog materijala pokrivaju škola i Udruga vrtlara i cvjećara Varaždina. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Fotografirati tijek rada i izraditi pano u školi nakon izložbe. Učenici koji sudjeluju proučit će barokni stil ukrašavanja eksterijera i izvršeni rad upotrijebiti za završni rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **STRUČNA EKSKURZIJA – BAROK, GLAZBA, CVIJEĆE** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Posjeta izložbi cvijeća u starom gradu, razgledanje raznolikih cvjetnih instalacija |
| **Namjena aktivnosti** | Proučiti primjenu raznolikog biljnog materijala u cilju ukrašavanja unutarnjeg i vanjskog prostora |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Nastavnici i učenici cvjećarskog i vrtlarskog usmjerenja |
| **Način realizacije aktivnosti** | Jednodnevna stručna ekskurzija |
| **Vremenik aktivnosti** | 20-23.9. 2018. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza autobusom i karte za ulazak u dvorac |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | U obliku domaće zadaće učenici će opisati i izložiti načine ukrašavanja, primjenu boja i oblika te vrste jednoljetnica, dvoljetnica i trajnica koje su primijenjene za ukrašavanje. Učenici će istaknuti one eksponate koji su im se svidjeli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **STRUČNA EKSKURZIJA UZGAJALIŠTU RUŽA U NOVOM SELU PODRAVSKOM** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Posjeta privatnom uzgajalištu grmolikih ruža i ruža stablašica. Učenici će u polju vidjeti način cijepljenja ruža. Narezat će se plemke za cijepljenje u školskom ružičnjaku. |
| **Namjena aktivnosti** | Priprema za cijepljenje ruža u školskom cvijetnjaku gdje učenici samostalno vrše cijepljenje uz nadzor nastavnice. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Dunja Geršak i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti** | Jednodnevna stručna ekskurzija u okviru praktične nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1.9.2018. – 31.8.2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza školskim kombijem, noževi i gumice za cijepljenje. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisati postupak i rezultate rada kroz završni (maturalni) rad. Samo neki učenici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **DANI VJENČANJA Zagreb/Varaždin 2018/2019.** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Posjeta sajmu vjenčanja u Zagrebu ili Varaždinu. |
| **Namjena aktivnosti** | Razgledavanje cvjetnih izložaka i ukrasa namijenjenih vjenčanju, ukrašavanju auta, mladenaca, prostora za vjenčanje i svatove. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Nastavnici (Dunja Geršak, Karmela Radošević, Biserka Vojnović, Ljiljana Škrobar, Elvis Novak) i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti** | Jednodnevna stručna ekskurzija |
| **Vremenik aktivnosti** | Šk.god.2018/2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza autobusom iz Čakovca i eventualno ulaznica. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | U obliku domaće zadaće učenici će opisati i izložiti načine ukrašavanja, primjenu boja i oblika cvjetnih vrsta za ukrašavanje. Učenici će istaknuti one eksponate koji su im se svidjeli. Izraditi fotografije u školi i postaviti plakat ili prezentaciju u holu škole. |
| **Aktivnost** | **FLORAART Zagreb 2019.** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Posjeta izložbi cvijeća Floraart Zagreb. |
| **Namjena aktivnosti** | Razgled raznolikih cvjetnih izložaka na gredicama i u dvorani. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Nastavnici poljoprivredne grupe predmeta i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti** | Jednodnevna stručna ekskurzija |
| **Vremenik aktivnosti** | Lipanj 2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza autobusom Čakovec - Zagreb. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | U obliku domaće zadaće učenici će opisati i izložiti načine ukrašavanja, primjenu boja i oblika te vrste jednoljetnica, dvoljetnica i trajnica koje su primijenjene za ukrašavanje. Učenici će istaknuti one eksponate koji su im se svidjeli. Izraditi fotografije u školi i postaviti plakat ili prezentaciju u holu škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **STRUČNA EKSKURZIJA NA MEĐUNARODNU IZLOŽBU CVIJEĆA “BAROK, GLAZBA, CVIJEĆE”, VARAŽDIN** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Posjeta izložbi cvijeća u Starom gradu, u Varaždinu i razgled raznolikih cvjetnih instalacija |
| **Namjena aktivnosti** | Uočiti primjenu raznolikog biljnog materijala u cilju ukrašavanja unutarnjeg i vanjskog prostora, usvajati znanja i vještine, poticati i razvijati smisao za lijepo i ljubav prema struci, te produbiti znanje s područja cvjećarstva, dendroloških vrsta i tehnologije zanimanja. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Nastavnici i učenici cvjećarskog i vrtlarskog usmjerenja |
| **Način realizacije aktivnosti** | Jednodnevna stručna ekskurzija  Podjela zadataka učenicima, realizacija posjete, te analiza i provjera zadataka. |
| **Vremenik aktivnosti** | Kraj rujna i početak listopada 2018. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza autobusom i ulaznice za izložbu. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | U obliku domaće zadaće učenici će opisati i izložiti načine ukrašavanja, primjenu boja i oblika te vrste jednoljetnica, dvoljetnica i trajnica koje su primijenjene za ukrašavanje. Učenici će istaknuti one eksponate koji su im se svidjeli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **SUDJELOVANJE NA MEĐUNARODNOJ IZLOŽBI CVIJEĆA**  **“BAROK-GLAZBA, CVIJEĆE”, VARAŽDIN** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ukrasiti dio izložbenog prostora atrija Starog grada u Varaždinu u sklopu manifestacije „Barok, glazba cvijeće“. |
| **Namjena aktivnosti** | Primijeniti raznoliki biljni materijal i ukrasiti izložbeni prostor Starog grada, te proširiti znanje i vještine o stilovima aranžiranja i izradi vrtnih instalacija. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Prof. mentor Biserka Vojnović i učenici. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Izrada izložbenog eksponata učenika uz nadzor nastavnika mentora. |
| **Vremenik aktivnosti** | Kraj rujna i početak listopada 2018. god. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza školskim kombijem i biljnog materijala. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici koji sudjeluju proučit će barokni stil ukrašavanje eksterijera i izvršeni rad upotrijebiti za završni rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **STRUČNA EKSKURZIJA: POSJET 54. MEĐUNARODNOJ VRTNOJ IZLOŽBI**  **FLORAART, ZAGREB, 2019. GOD.** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Posjeta **54. Međunarodnoj vrtnoj izložbi** **FLORAART,** Zagreb. |
| **Namjena aktivnosti** | Razgled raznolikih cvjetnih izložaka u interijeru i eksterijeru izložbe, te usvajati znanja i vještine, poticati i razvijati smisao za lijepo i ljubav prema struci. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Nastavnici (Dunja Geršak, Karmela Radošević, Biserka Vojnović, Ljiljana Škrobar, Elvis Novak) i učenici cvjećari, poljoprivredni gospodarstvenici, pomoćni cvjećari i pomoćni vrtlari. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Jednodnevna stručna ekskurzija  Podjela zadataka učenicima, realizacija posjete, te analiza i provjera zadataka. |
| **Vremenik aktivnosti** | Svibanj, 2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza autobusom Čakovec - Zagreb. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | U obliku domaće zadaće učenici će opisati i izložiti načine ukrašavanja, primjenu boja i oblika te vrste jednoljetnica, dvoljetnica i trajnica koje su primijenjene za ukrašavanje. Učenici će istaknuti one eksponate koji su im se svidjeli. Izraditi forografije u školi i postaviti plakat ili prezentaciju u holu škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **STRUČNI POSJET ARBORETUMU “OPEKA” , VINICA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Posjet, razgledavanje, uočavanje, učenje i utvrđivanje znanja o morfološkim i dekorativnim osobinama drveća i grmlja, te krajobraznom uredenju arboretuma. |
| **Namjena aktivnosti** | Zorno povezivanje gradiva dendrologije s rasadničarstvom, vrtne tehnike, temelja vrtlarstva, cvjećarstva kao i primjenjivanje stečenog znanja o morfološkim i dekorativnim svojstvima drveća i grmlja, te uredenju krajobraza. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Biserka Vojnović, prof.mentor i učenici pomoćni vrtlari i cvjećari.  Organizacija prijevoza učenika, organizacija posjeta arboretumu „Opeka”, priprema zadataka, te vođenje učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Obavještavanje roditelja o planiranoj posjeti, cilju i namjeni posjete.  Podjela zadataka učenicima, realizacija posjete, te analiza i provjera zadataka. |
| **Vremenik aktivnosti** | travanj – lipanj 2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Učenici se prevoze školskim kombijem. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrađivanje plakata i prezentacija, te usmeno izlaganje o stečenom znanju, kao i primjena znanja na školskom poljoprivrednom dobru. Izrada seminarskih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **STRUČNI POSJET RASADNIKU DRVEĆA I GRMLJA “IVA“, IVANOVEC** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Posjet, razgledavanje, uoćavanje i utvrđivanje znanja o razmnožavanju i uzgoju drveća i grmlja. |
| **Namjena aktivnosti** | Zorno povezivanje gradiva dendrologije, cvjećarstva i tehnologije zanimanja, kao i primjenjivanje stečenog znanja o razmnožavanju i uzgoju drveća i grmlja. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Biserka Vojnović, prof., učenici: cvjećari , pomoćni vrtlar i cvjećar.  Organizacija prijevoza učenika, organizacija posjeta rasadniku, priprema zadataka, te vođenje učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Obavještavanje roditelja o planiranoj posjeti, cilju i namjeni posjete.  Podjela zadataka učenicima, realizacija posjete, te analiza i provjera zadataka. |
| **Vremenik aktivnosti** | travanj – lipanj 2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Učenici se prevoze školskim kombijem. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrađivanje plakata i prezentacija, te usmeno izlaganje o stečenom znanju, kao i primjena znanja na školskom poljoprivrednom dobru. Izrada seminarskih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **STRUČNI POSJET PARKOVIMA GRADA ČAKOVCA I VARAŽDINA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati uĉenike s povješću vrtova i parkova, oblikovanjem, stilovima uredenja, vrtnim elementima i izborom biljaka u uredenju vrtova i parkova. |
| **Namjena aktivnosti** | Ukazati na znaĉaj i ljepotu vrtova i parkova koji nas okružuje i uljepšavaju životni proctor, te produbiti znanje s područja vrtne tehnike i uređenja krajobraza |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Učenici pomoćni vrtlari i Biserka Vojnović, prof. mentor voditelj. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Izrada plakata, terenski rad, proučavanje literature i internetskih stranica,  Posjet vrtovima i parkovima na području Međimurske i Varaždinske županije. Podjela zadataka učenicima, realizacija posjete, te analiza i provjera zadataka. |
| **Vremenik aktivnosti** | Od rujna 2018. do lipnja 2019., u dogovoru s učenicima |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Učenici se prevoze školskim kombijem. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata i prezentacija, video zapisa, fotografija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJI “ JESEN U KRALJEVU VRTU “ ČAKOVEC** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Urediti dio izložbeno-prodajnog prostora u dvorištu rodne kuće Ladislava Kralja Međimurca u Čakovcu, u sklopu manifestacije „Jesen u Kraljevu vrtu“. |
| **Namjena aktivnosti** | Primijeniti raznoliki biljni materijal i ukrasiti izložbeno-prodajni prostor, te proširiti znanje i vještine u uredenju izložbenog prostora. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Prof. mentor Biserka Vojnović i učenici. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Ukrašavanje izložbeno-prodajnog prostora uz nadzor nastavnika mentora. |
| **Vremenik aktivnosti** | Listopad 2018. god. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza školskim kombijem i biljnog materijala. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici koji sudjeluju proučit će načine ukrašavanja eksterijera. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJI “ KRALJEVE TREŠNJE “ ČAKOVEC** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Urediti dio izložbeno-prodajnog prostora u dvorištu rodne kuće Ladislava Kralja Međimurca u Čakovcu, u sklopu manifestacije „ Kraljeve trešnje“. |
| **Namjena aktivnosti** | Primijeniti raznoliki biljni materijal i ukrasiti izložbeno-prodajni prostor, te proširiti znanje i vještine u uredenju izložbenog prostora. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Prof. mentor Biserka Vojnović i učenici. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Ukrašavanje izložbeno-prodajnog prostora uz nadzor nastavnika mentora. |
| **Vremenik aktivnosti** | Lipanj 2019. god. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza školskim kombijem i biljnog materijala. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici koji sudjeluju proučit će načine ukrašavanja eksterijera. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Posjet sajmu vjenčanja, Varaždin** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih kroz strukovne predmete. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja vezanih uz sve stručno – teorijske predmete i praktičnu nastavu.  Demonstracija tekstilno-tehnoloških procesa. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ana-Marija Bogdanović, mag. ing. tekstilne tehnologije i inženjerstva,  Katica Korunek, ing. odjevne tehnologije,  Jadranka Prošev, ing. odjevne tehnologije,  Zlatko Serec, ing. za tekstil,  Dubravka Šantl, dipl. ing. odjevne tehnologije.  Novostečeno znanje povezati sa stručno-teorijskim predmetima kao i praktičnom nastavom. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Neposrednim promatranjem modnih revija. |
| **Vremenik aktivnosti** | Jedan dan u toku prvog polugodišta (studeni). |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Cijena ulaznice i autobusne karte. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon posjete sajmu vjenčanja učenici će prema vlastitim afinitetima i mogućnostima izraditi referate, seminarske radove ili tehničke crteže i skice odjevnih predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Posjet Muzeju Međimurja u Čakovcu** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih kroz strukovne predmete. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja vezanih uz sve stručno – teorijske predmete i praktičnu nastavu.  Razvijanje ljubavi prema narodnom blagu. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Bogdanović Ana-Marija, mag. ing. tekstilne tehnologije i inženjerstva te učenice.  Novostečeno znanje povezati sa stručno-teorijskim predmetima kao i praktičnom nastavom. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Neposrednim promatranjem – posjetom muzeju. |
| **Vremenik aktivnosti** | Jedan dan (krajem ožujka ili početak travnja). |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Cijena ulaznice. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon posjeta muzeju učenici će prema vlastitim afinitetima i mogućnostima izraditi referate, seminarske radove ili crteže viđenoga. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Posjet poduzeću Boxmark d.o.o. u Varaždinu** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih kroz strukovne predmete. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja vezanih uz sve stručno – teorijske predmete i praktičnu nastavu.  Upoznavanje sa specifičnostima krojenja i šivanja kože.  Upoznavanje učenika sa realnim radnim procesom. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ana-Marija Bogdanović, mag. ing. tekstilne tehnologije i inženjerstva,  Katica Korunek, ing. odjevne tehnologije,  Marija Lisjak, bacc. ing. obućarske tehnologije i dizajna,  Jadranka Prošev, ing. odjevne tehnologije,  Zlatko Serec, ing. za tekstil,  Dubravka Šantl, dipl. ing. odjevne tehnologije,  Ljiljana Šumečki, ing. obućarske tehnologije.  Novostečeno znanje povezati sa stručno-teorijskim predmetima kao i praktičnom nastavom. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Neposrednim promatranjem proizvodnog procesa u poduzeću. |
| **Vremenik aktivnosti** | Jedan dan u toku nastavne godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon posjete poduzeću učenici će prema vlastitim afinitetima i mogućnostima izraditi referate i seminarske radove. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Posjet poduzeću Čateks d.o.o. u Čakovcu** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih kroz strukovne predmete. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja vezanih uz sve stručno – teorijske predmete i praktičnu nastavu.  Upoznavanje učenika sa realnim radnim procesom. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Bogdanović Ana-Marija, mag. ing. tekstilne tehnologije i inženjerstva te učenice.  Novostečeno znanje povezati sa stručno-teorijskim predmetima kao i praktičnom nastavom. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Neposrednim promatranjem proizvodnog procesa u poduzeću. |
| **Vremenik aktivnosti** | Jedan dan (krajem ožujka ili početak travnja). |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškova nema. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon posjete poduzeću učenici će prema vlastitim afinitetima i mogućnostima izraditi referate, seminarske radove ili crteže viđenoga. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Posjet Restauratorskom centru Ludbreg** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike sa postupcima restauriranja i održavanja tekstilnih predmeta iz davnih vremena (misno ruho, zastave,…) |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja vezanih uz sve stručno – teorijske predmete i praktičnu nastavu.  Upoznavanje sa postupcima restauriranja i održavanja tekstilija. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ana-Marija Bogdanović, mag. ing. tekstilne tehnologije i inženjerstva,  Katica Korunek, ing. odjevne tehnologije,  Jadranka Prošev, ing. odjevne tehnologije,  Zlatko Serec, ing. za tekstil,  Dubravka Šantl, dipl. ing. odjevne tehnologije.  Novostečeno znanje povezati sa stručno-teorijskim predmetima kao i praktičnom nastavom. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Neposrednim promatranjem procesa restauriranja tekstilija. |
| **Vremenik aktivnosti** | Jedan dan u toku drugog polugodišta. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon posjete poduzeću učenici će prema vlastitim afinitetima i mogućnostima izraditi referate i seminarske radove. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Posjet poduzeću Matex d.o.o. u Čakovcu** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih kroz strukovne predmete. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja vezanih uz sve stručno – teorijske predmete i praktičnu nastavu.  Upoznavanje učenika sa realnim radnim procesom. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ana-Marija Bogdanović, mag. ing. tekstilne tehnologije i inženjerstva,  Dubravka Šantl, dipl. ing. odjevne tehnologije.  Novostečeno znanje povezati sa stručno-teorijskim predmetima kao i praktičnom nastavom. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Neposrednim promatranjem proizvodnog procesa u poduzeću. |
| **Vremenik aktivnosti** | Jedan dan u toku drugog polugodišta. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškova nema. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon posjete poduzeću učenici će prema vlastitim afinitetima i mogućnostima izraditi referate i seminarske radove. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Posjet poduzeću Katex d.o.o. u Čakovcu** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih kroz strukovne predmete. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja vezanih uz sve stručno – teorijske predmete i praktičnu nastavu.  Upoznavanje učenika sa realnim radnim procesom. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ana-Marija Bogdanović, mag. ing. tekstilne tehnologije i inženjerstva,  Katica Korunek, ing. odjevne tehnologije,  Jadranka Prošev, ing. odjevne tehnologije,  Zlatko Serec, ing. za tekstil,  Dubravka Šantl, dipl. ing. odjevne tehnologije.  Novostečeno znanje povezati sa stručno-teorijskim predmetima kao i praktičnom nastavom. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Neposrednim promatranjem proizvodnog procesa u poduzeću. |
| **Vremenik aktivnosti** | Jedan dan u toku drugog polugodišta. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškova nema. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon posjete poduzeću učenici će prema vlastitim afinitetima i mogućnostima izraditi referate i seminarske radove. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Posjet poduzeću Hilding Croatia u Prelogu** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih kroz strukovne predmete. Priprema učenika za tržište rada. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja vezanih uz sve stručno – teorijske predmete i praktičnu nastavu. Demonstracija tekstilno-tehnoloških procesa.  Upoznavanje učenika sa realnim radnim procesom. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ana-Marija Bogdanović, mag. ing. tekstilne tehnologije i inženjerstva,  Katica Korunek, ing. odjevne tehnologije,  Jadranka Prošev, ing. odjevne tehnologije,  Zlatko Serec, ing. za tekstil,  Dubravka Šantl, dipl. ing. odjevne tehnologije.  Novostečeno znanje povezati sa stručno-teorijskim predmetima kao i praktičnom nastavom. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Neposrednim promatranjem proizvodnog procesa u poduzeću. |
| **Vremenik aktivnosti** | Jedan dan u toku prvog polugodišta (prosinac) |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon posjete poduzeću učenici će prema vlastitim afinitetima i mogućnostima izraditi referate i seminarske radove. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Posjet poduzeću Neores d.o.o., Mursko Središće** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih kroz strukovne predmete. Priprema učenika za tržište rada. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja vezanih uz sve stručno – teorijske predmete i praktičnu nastavu. Demonstracija tekstilno-tehnoloških procesa.  Upoznavanje učenika sa realnim radnim procesom. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ana-Marija Bogdanović, mag. ing. tekstilne tehnologije i inženjerstva,  Katica Korunek, ing. odjevne tehnologije,  Jadranka Prošev, ing. odjevne tehnologije,  Zlatko Serec, ing. za tekstil,  Dubravka Šantl, dipl. ing. odjevne tehnologije.  Novostečeno znanje povezati sa stručno-teorijskim predmetima kao i praktičnom nastavom. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Neposrednim promatranjem proizvodnog procesa u poduzeću. |
| **Vremenik aktivnosti** | Jedan dan u toku prvog polugodišta. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon posjete poduzeću učenici će prema vlastitim afinitetima i mogućnostima izraditi referate i seminarske radove. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Posjet poduzeću Intinova d.o.o., Majerje** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih kroz strukovne predmete. Priprema učenika za tržište rada. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja vezanih uz sve stručno – teorijske predmete i praktičnu nastavu. Demonstracija tekstilno-tehnoloških procesa.  Upoznavanje učenika sa realnim radnim procesom. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ana-Marija Bogdanović, mag. ing. tekstilne tehnologije i inženjerstva,  Katica Korunek, ing. odjevne tehnologije,  Jadranka Prošev, ing. odjevne tehnologije,  Zlatko Serec, ing. za tekstil,  Dubravka Šantl, dipl. ing. odjevne tehnologije.  Novostečeno znanje povezati sa stručno-teorijskim predmetima kao i praktičnom nastavom. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Neposrednim promatranjem proizvodnog procesa u poduzeću. |
| **Vremenik aktivnosti** | Jedan dan u toku prvog polugodišta. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon posjete poduzeću učenici će prema vlastitim afinitetima i mogućnostima izraditi referate i seminarske radove. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Posjet Tekstilno-tehnološkom fakultetu u Zagrebu** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih kroz strukovne predmete. Priprema učenika za tržište rada. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja vezanih uz sve stručno – teorijske predmete i praktičnu nastavu. Demonstracija tekstilno-tehnoloških procesa. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ana-Marija Bogdanović, Katica Korunek, Marija Lisjak, Jadranka Prošev, Zlatko Serec, Dubravka Šantl, Ljiljana Šumečk.  Novostečeno znanje povezati sa stručno-teorijskim predmetima kao i praktičnom nastavom. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Neposrednim promatranjem strojeva i uređaja, te praćenjem stručnih predavanja. |
| **Vremenik aktivnosti** | Svibanj |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon posjete poduzeću učenici će prema vlastitim afinitetima i mogućnostima izraditi referate i seminarske radove. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Posjet Tekstilno-tehnološkom fakultetu, studijska jedinica Varaždin** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih kroz strukovne predmete. Priprema učenika za tržište rada. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja vezanih uz sve stručno – teorijske predmete i praktičnu nastavu. Demonstracija tekstilno-tehnoloških procesa. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ana-Marija Bogdanović, mag. ing. tekstilne tehnologije i inženjerstva,  Katica Korunek, ing. odjevne tehnologije,  Marija Lisjak, bacc. ing. obućarske tehnologije i dizajna,  Jadranka Prošev, ing. odjevne tehnologije,  Zlatko Serec, ing. za tekstil,  Dubravka Šantl, dipl. ing. odjevne tehnologije,  Ljiljana Šumečki, ing. obućarske tehnologije.  Novostečeno znanje povezati sa stručno-teorijskim predmetima kao i praktičnom nastavom. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Neposrednim promatranjem strojeva i uređaja, te praćenjem stručnih predavanja. |
| **Vremenik aktivnosti** | Svibanj |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon posjete poduzeću učenici će prema vlastitim afinitetima i mogućnostima izraditi referate i seminarske radove. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Posjet poduzeću Xenia Design u Čakovcu** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih kroz strukovne predmete. Priprema učenika za tržište rada. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja vezanih uz sve stručno – teorijske predmete i praktičnu nastavu. Demonstracija tekstilno-tehnoloških procesa.  Upoznavanje učenika sa realnim radnim procesom. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ana-Marija Bogdanović, Katica Korunek, Jadranka Prošev, Zlatko Serec, Dubravka Šantl.  Novostečeno znanje povezati sa stručno-teorijskim predmetima kao i praktičnom nastavom. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Neposrednim promatranjem proizvodnog procesa u poduzeću. |
| **Vremenik aktivnosti** | Jedan dan u mjesecu ožujku. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon posjete poduzeću učenici će prema vlastitim afinitetima i mogućnostima izraditi referate i seminarske radove. |
| **Aktivnost** | **Posjet poduzeću Unimer d.o.o. u Čakovcu** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih kroz strukovne predmete. Priprema učenika za tržište rada. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja vezanih uz sve stručno – teorijske predmete i praktičnu nastavu. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ana-Marija Bogdanović, mag. ing. tekstilne tehnologije i inženjerstva,  Katica Korunek, ing. odjevne tehnologije,  Jadranka Prošev, ing. odjevne tehnologije,  Zlatko Serec, ing. za tekstil,  Dubravka Šantl, dipl. ing. odjevne tehnologije.  Novostečeno znanje povezati sa stručno-teorijskim predmetima kao i praktičnom nastavom. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Neposrednim promatranjem tekstilnih materijala i odabirom istih. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon posjete poduzeću učenici će prema ranije izrađenim skicama i tehničkim crtežima te konstrukciji odjevnih predmeta moći izraditi gotove odjevne predmete. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Posjet trgovinama metražnom i pozamanterijskom robom (Tepos, Filex, Filo) u Čakovcu** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih kroz strukovne predmete. Priprema učenika za tržište rada. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja vezanih uz sve stručno – teorijske predmete i praktičnu nastavu. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ana-Marija Bogdanović, mag. ing. tekstilne tehnologije i inženjerstva,  Katica Korunek, ing. odjevne tehnologije,  Jadranka Prošev, ing. odjevne tehnologije,  Zlatko Serec, ing. za tekstil,  Dubravka Šantl, dipl. ing. odjevne tehnologije.  Novostečeno znanje povezati sa stručno-teorijskim predmetima kao i praktičnom nastavom. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Neposrednim promatranjem tekstilnih materijala i pribora. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškova nema. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon posjete trgovinama učenici će moći samostalno nabavljati materijale, pribor i alate potrebne za obavljanje praktične nastave / stručne prakse. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Organizacija školskog natjecanja u području tekstila** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih kroz strukovne predmete. Priprema učenika za tržište rada. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja vezanih uz sve stručno – teorijske predmete i praktičnu nastavu. Demonstracija tekstilno-tehnoloških procesa.  Upoznavanje učenika sa realnim radnim procesom. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ana-Marija Bogdanović, Katica Korunek, Jadranka Prošev, Zlatko Serec, Dubravka Šantl.  Pripremiti učenike za stručnu izradu postavljenih zadataka. Pripremiti učenike za tržište rada i cjeloživotno osposobljavanje u struci. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Priprema za natjecanje provode se u krojačkom praktikumu kroz vježbe, predavanja i radionice, a samo natjecanje odvija se prema pravilniku ASOO i Kodeksu ponašanja. |
| **Vremenik aktivnosti** | Prosinac 2018. (točan datum određuje se naknadno vremenikom natjecanja) |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi tkanine i pribora potrebni za izradu određenog odjevnog predmeta. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba izrađenih odjevnih predmeta u holu škole.  Objava postignutih rezultata putem medija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Sudjelovanje u organizaciji Dana otvorenih vrata Gospodarske škole** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih kroz strukovne predmete. Priprema učenika za tržište rada. |
| **Namjena aktivnosti** | Predstavljanje Gospodarske škole učenicima završnih razreda osnovnih škola s područja Međimurja. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ana-Marija Bogdanović, Katica Korunek, Jadranka Prošev, Zlatko Serec, Dubravka Šantl te učenici.  Pokazati interes i volju da se ciljevi uspješno realiziraju.  Pripremiti učenike za tržište rada i cjeloživotno osposobljavanje u struci. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Putem nekoliko radionica. |
| **Vremenik aktivnosti** | Travanj ili svibanj 2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi tkanine i pribora potrebni za rad radionica. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba izrađenih odjevnih predmeta u holu škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Sudjelovanje na Državnom natjecanju Dani odjeće i kožne galanterije 2019.** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih kroz strukovne predmete. Priprema učenika za tržište rada. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja vezanih uz sve stručno – teorijske predmete i praktičnu nastavu. Demonstracija tekstilno-tehnoloških procesa.  Upoznavanje učenika sa realnim radnim procesom. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ana-Marija Bogdanović, Katica Korunek, Jadranka Prošev, Zlatko Serec, Dubravka Šantl.  Pripremiti učenike za stručnu izradu postavljenih zadataka. Pripremiti učenike za tržište rada i cjeloživotno osposobljavanje u struci. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Priprema za natjecanje provode se u krojačkom praktikumu kroz vježbe, predavanja i radionice, a samo natjecanje odvija se prema pravilniku ASOO i Kodeksu ponašanja. |
| **Vremenik aktivnosti** | Ožujak ili travanj 2019. (točan datum određuje se naknadno vremenikom natjecanja) |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi tkanine i pribora potrebni za izradu određenih odjevnih predmeta te za izradu vježbi. Troškovi prijevoza. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba izrađenih odjevnih predmeta u holu škole.  Objava postignutih rezultata putem medija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Sudjelovanje u organizaciji raznih priredbi (Dan škole, maskenbal, Sajam poslova…)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih kroz strukovne predmete. Priprema učenika za tržište rada i cjeloživotno usavršavanje. |
| **Namjena aktivnosti** | Promocija zanimanja kroz modne revije. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ana-Marija Bogdanović, Katica Korunek, Jadranka Prošev,  Zlatko Serec, Dubravka Šantl te učenici.  Pokazati interes i volju da se ciljevi uspješno realiziraju.  Pripremiti učenike za tržište rada i cjeloživotno osposobljavanje u struci. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Putem modnih revija i radionica. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi tkanine i pribora potrebni za rad radionica. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba izrađenih odjevnih predmeta u prostorijama škole, na sajmovima i raznim drugim zbivanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Posjet Muzeju za umjetnost i obrt u Zagrebu** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih kroz strukovne predmete. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja vezanih uz sve stručno – teorijske predmete i praktičnu nastavu.  Razvijanje ljubavi prema narodnom blagu. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ana-Marija Bogdanović, Katica Korunek, Jadranka Prošev,  Zlatko Serec, Dubravka Šantl te učenici.  Pokazati interes i volju da se ciljevi uspješno realiziraju.  Pripremiti učenike za tržište rada i cjeloživotno osposobljavanje u struci.  Razvijati kod učenika ljubav prema narodnom blagu. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Neposrednim promatranjem – posjetom muzeju. |
| **Vremenik aktivnosti** | Jedan dan (krajem ožujka ili početak travnja). |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Cijena ulaznice i troškovi prijevoza. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon posjeta muzeju učenici će prema vlastitim afinitetima i mogućnostima izraditi referate, seminarske radove ili crteže viđenoga. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Posjet dvorcu Trakošćan** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih kroz strukovne predmete. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja vezanih uz sve stručno – teorijske predmete i praktičnu nastavu.  Razvijanje ljubavi prema narodnom blagu. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ana-Marija Bogdanović, mag. ing. tekstilne tehnologije i inženjerstva,  Katica Korunek, ing. odjevne tehnologije,  Jadranka Prošev, ing. odjevne tehnologije,  Zlatko Serec, ing. za tekstil,  Dubravka Šantl, dipl. ing. odjevne tehnologije te učenici.  Pokazati interes i volju da se ciljevi uspješno realiziraju.  Pripremiti učenike za tržište rada i cjeloživotno osposobljavanje u struci.  Razvijati kod učenika ljubav prema narodnom blagu. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Neposrednim promatranjem – posjetom muzeju. |
| **Vremenik aktivnosti** | Jedan dan (u drugom polugodištu). |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Cijena ulaznice i troškovi prijevoza. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon posjeta muzeju učenici će prema vlastitim afinitetima i mogućnostima izraditi referate, seminarske radove ili crteže viđenoga. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 2. RAZREDA:** Barok u sjeverozapadnoj Hrvatskoj **Varaždin** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, likovna umjetnost (ovisno o dogovoru). |
| **Namjena aktivnosti** | Proširiti znanja stečena u razredu izvanučioničkom, terenskom nastavom.  Učiti socijalne vještine, vještine komunikacije i ustaljenih obrazaca ponašanja u izvanškolskom okruženju.  Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti.  Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta.  Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo.  Razvijati ekološku svijest i spoznaje o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske.  Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad na sličnim i višim obrazovnim stupnjevima. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | - Davorka Gregorić, prof.  - učenici 2.FK, 2.KO i 2.PC razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Poludnevno putovanje učenika u pratnji nastavnika  Putovanje vlakom (Čakovec-Varaždin)  Predmetni profesori individualno određuju zadatke i aktivnosti učenika uoči i tijekom izleta, a voditelj projekta (prof. hrvatskog jezika) integrira cijeli project |
| **Vremenik aktivnosti** | * listopad/studeni, prema GPP * ekskurzija traje 5 sati (ovisno o voznom redu) |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | * učenici plaćaju cijenu vozne karte vlakom Čakovec - Varaždin * okvirna cijena iznosi 30 kuna po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultate terenske nastave vrednovat će profesori na temelju učeničkih radova: radnih mapa, plakata, prezentacija, seminara (ovisno o dogovoru s profesorima). Realizaciju izleta će vrednovati učenici u anketi. Doprinos pojedinih učenika ocjenjivat će predmetni nastavnici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **STRUČNA EKSKURZIJA IZ PODRUČJA CVJEĆARSTVA I ARANŽIRANJA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Odvesti učenike u posjet vrtnom centru, rasadniku ili sajmu cvijeća (izložba cvijeća u Varaždinu, Zagrebu, Celju i ostalim).  Upoznati nove vrste i sorte cvijeća i ukrasnog bilja, nove  trendove u aranžiranju i oblikovanju unutarnjih i vanjskih prostora. |
| **Namjena aktivnosti** | Usvajati znanja i vještine, poticati i razvijati smisao za lijepo i ljubav prema struci. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Učenici prvog, drugog i trećeg razreda zanimanja cvjećar, vrtlar i pomoćni cvjećar te profesori poljoprivredne grupe predmeta. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjeta i razgledavanje vrtnog centra, izložbe i sajma cvijeća. Održavanje radionica iz aranžiranja, uređenje izložbenih prostora, sudjelovanje na natjecanju učenika u sklopu izložbi i različitih manifestacija |
| **Vremenik aktivnosti** | 03.09.2018. – 15.07.2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Na temelju najbolje ponude za prijevoz učenika, odnosno detaljan će biti napravljen neposredno prije realizacije aktivnosti. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na determinaciji raznih vrsta cvijeća i ukrasnog bilja, usvajanju novih znanja i stjecanju kompetencija iz aranžiranja odnosno kroz rezultate učenika na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **STRUČNA EKSKURZIJA – BAROK, GLAZBA, CVIJEĆE** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Posjeta izložbi cvijeća u starom gradu i razgled raznolikih cvjetnih instalacija |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznati se sa novim tehnikama I stilovima aranžiranja. Uočiti primjenu raznolikog biljnog materijala u cilju ukrašavanja unutarnjeg i vanjskog prostora |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Nastavnici i učenici cvjećarskog usmjerenja |
| **Način realizacije aktivnosti** | Jednodnevna stručna ekskurzija |
| **Vremenik aktivnosti** | 20.-23. rujna 2018. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza autobusom, ulaznice za ulazak na izložbu cvijeća |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | U obliku domaće zadaće učenici će opisati i izložiti načine ukrašavanja, primjenu boja i oblika te vrste jednoljetnica, dvoljetnica i trajnica koje su primijenjene za ukrašavanje. Učenici će istaknuti one eksponate koji su im se svidjeli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **SUDJELOVANJE NA MEDUNARODNOJ IZLOŽBI CVIJEĆA “BAROK-GLAZBA, CVIJEĆE” U VARAŽDINU** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ukrasiti dio izložbenog prostora atrija Starog grada u Varaždinu u sklopu manifestacije „Barok, glazba cvijeće“. |
| **Namjena aktivnosti** | Primijeniti raznoliki biljni materijal i ukrasiti izložbeni prostor Starog grada, te proširiti znanje i vještine o stilovima aranžiranja i izradi vrtnih kompozicija i cvjetnih instalacija. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Prof. mentor Biserka Vojnović, prof. savjetnik Karmela Radošević i prof. savjetnik Dunja Geršak i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti** | Izrada izložbenog eksponata učenika uz nadzor nastavnika mentora |
| **Vremenik aktivnosti** | Kraj rujna i početak listopada 2018. godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza školskim kombijem i biljnog materijala. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici koji sudjeluju proučit će barokni stil ukrašavanje eksterijera i izvršeni rad upotrijebiti za završni rad. |
| **Aktivnost** | **STRUČNA EKSKURZIJA IZ PODRUČJA CVJEĆARSTVA I ARANŽIRANJA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Odvesti učenike u posjet vrtnom centru, rasadniku ili sajmu cvijeća (izložba cvijeća u Varaždinu, Zagrebu, Celju i ostalim). Upoznati nove vrste i sorte cvijeća i ukrasnog bilja, nove trendove u aranžiranju i oblikovanju unutarnjih i vanjskih prostora. |
| **Namjena aktivnosti** | Usvajati znanja i vještine, poticati i razvijati smisao za lijepo i ljubav prema struci. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Učenici prvog, drugog i trećeg razreda zanimanja cvjećar, vrtlar I pomoćni cvjećar te profesori poljoprivredne grupe predmeta. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjeta i razgledavanje vrtnog centra, izložbe i sajma cvijeća. Održavanje radionica iz aranžiranja, uređenje izložbenih prostora, sudjelovanje na natjecanju učenika u sklopu izložbi i različitih manifestacija |
| **Vremenik aktivnosti** | 03.09.2018. – 14.06.2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Na temelju najbolje ponude za prijevoz učenika, odnosno detaljan će biti napravljen neposredno prije realizacije aktivnosti. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na determinaciji raznih vrsta cvijeća i ukrasnog bilja, usvajanju novih znanja i stjecanju kompetencija iz aranžiranja odnosno kroz rezultate učenika na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **STRUČNA EKSKURZIJA NA SAJAM CVIJEĆA U ITALIJU (PADOVA I PORDENONE)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Posjeta izložbi cvijeća u Padovi i Pordenone, razgled raznolikih cvjetnih instalacija, dendro kompozicija |
| **Namjena aktivnosti** | Uočiti primjenu raznolikog biljnog materijala u cilju ukrašavanja unutarnjeg i vanjskog prostora, usvajati znanja i vještine, poticati i razvijati smisao za lijepo i ljubav prema struci te produbiti znanje s područja cvjećarstva i vrtne tehnike. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Nastavnici i učenici cvjećarskog i vrtlarskog usmjerenja |
| **Način realizacije aktivnosti** | Jednodnevna stručna ekskurzija Podjela zadataka učenicima, realizacija posjete, te analiza i provjera zadataka. |
| **Vremenik aktivnosti** | Kraj veljače i početak ožujka 2019. godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza autobusom prema ponudama prijevoznika i ulaznice za sajam. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | U obliku domaće zadaće učenici će opisati i izložiti načine ukrašavanja, primjenu boja i oblika te vrste jednoljetnica, dvoljetnica, trajnica i dendro bilja koje su primijenjene za ukrašavanje. Učenici će istaknuti one eksponate koji su im se svidjeli. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **PRAKTIČNA NASTAVA ZA UČENIKE TREĆEG I DRUGOG RAZREDA ZANIMANJA CVJEĆAR** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Odvesti učenike u “Ocean Orchids” u Dobrovnik i hotel “Vivat” u Moravskim Toplicama zbog upoznavanja tehnologije uzgoja orhideja i primjene istih u aranžiranju i oblikovanju unutarnjih i vanjskih prostora. |
| **Namjena aktivnosti** | Usvajati znanja i vještine o uzgoju, njezi orhideja i tropskih biljaka u tropskom vrtu, poticati i razvijati smisao za lijepo i ljubav prema struci. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Učenici trećeg i drugog razreda zanimanja cvjećar i voditelji praktične nastave profesor Ljiljana Škrobar i Karmela Radošević |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjeta i razgledavanje “Ocean Orchids”-a u Dobrovniku, sudjelovanje u svim fazama uzgoja orhideja te utvrđivanje znanja o tropskim biljkama u tropskom vrtu kroz vježbe prepoznavanja lončanica. Izrada raznih cvjetnih instalacija za uređenje hotela “Vivat”, održavanje radionica iz aranžiranja za goste hotela i prigodno uređenje hotela za razne prigode i blagdane. |
| **Vremenik aktivnosti** | 03.09.2018. – 31.08.2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Detaljan troškovnik će biti napravljen neposredno prije realizacije aktivnosti uz dogovor o sufinanciranju prijevoza učenika kombijem sa direktorima oba poduzeća |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na stjecanju novih kompetencija o uzgoju i njezi orhideja, determinaciji raznih vrsta tropskih biljaka te stjecanju kompetencija iz aranžiranja i uređenja unutarnjeg prostora. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Natjecanje iz informatike 2019** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Školsko i županijsko natjecanje učenika iz kategorije Osnove informatike. |
| **Namjena aktivnosti** | Nastavna i izvannastavna aktivnost - poučavanje učenika dodatnom informatičkom/računalnom znanju i vještinama. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Kristijan Fučko, dipl. informatičar |
| **Način realizacije aktivnosti** | u sklopu informatičke grupe i u posebnim terminima |
| **Vremenik aktivnosti** | rujan – veljača |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | troškovi kopiranja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | postignuto određeno mjesto na rang listi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **STRUČNA EKSKURZIJA FLORAART ZAGREB** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Posjet Međunarodnoj vrtnoj izložbi FLORAART, Zagreb. |
| **Namjena aktivnosti** | Razgled raznolikih cvjetnih izložaka u interijeru i eksterijeru izložbe, te usvajati znanja i vještine, poticati i razvijati smisao za lijepo i ljubav prema struci. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Nastavnici (Karmela Radošević, Biserka Vojnović, Ljiljana Škrobar, Elvis Novak, Dunja Geršak) i učenici cvjećari i poljoprivredni gospodarstvenici, te učenici pomoćnih zanimanja. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Jednodnevna stručna ekskurzija Podjela zadataka učenicima, realizacija posjete, te analiza i provjera zadataka |
| **Vremenik aktivnosti** | Proljeće 2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza autobusom Čakovec - Zagreb. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | U obliku domaće zadaće učenici će opisati i izložiti načine ukrašavanja, primjenu boja i oblika te vrste jednoljetnica, dvoljetnica i trajnica koje su primijenjene za ukrašavanje. Učenici će istaknuti one eksponate koji su im se svidjeli. Izraditi forografije u školi i postaviti plakat ili prezentaciju u holu škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Reboot InfoGamer 2018 – gaming sajam (Zagrebački Velesajam)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici se trebaju upoznati s Reboot InfoGamer 2018 - s jednim od najvećih gaming sajmova i festivala u Europi. Fokus događanja bit će predstavljanje: najnovijih igara, najnovijeg gaming hardvera, najvećih novih svjetskih gaming blockbustera i developera iz cijele Europe. Održavat će se spektakularni esports turniri. |
| **Namjena aktivnosti** | Izvannastavna aktivnost u sklopu informatičke grupe; mogu sudjelovati i zainteresirani učenici koji ne polaze informatičku grupu. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Kristijan Fučko, dipl. informatičar |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjet gaming sajmu nastavnikovim automobilom, školskim kombijem ili autobusom. |
| **Vremenik aktivnosti** | 21.-25.11.2018. (jedan dan unutar navedenog datumskog intervala) |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | maksimalno 120 kn (ulaznica 50 kn) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | razgovor s učenicima o provedenom posjetu navedenom gaming sajmu; zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Stručna ekskurzija iz Njemačkog jezika u Bavarsku i München** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Bavarske, najveće njemačke pokrajine i grada Münchena te razvijanje jezičnih vještina slušanja i govorenja na njemačkom jeziku |
| **Namjena aktivnosti** | Razviti pozitivni odnos prema različitostima kultura i naroda. Izrađivati dokumentarne fotografije. Pronaći, odabrati I procijeniti informacije. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Profesorice Njemačkog jezika |
| **Način realizacije aktivnosti** | Jednodnevna stručna ekskurzija  Obavijestiti roditelje o planiranoj posjeti, cilju I namjeni posjete te točnom datumu posjete.  Vanučionična nastava  Podjela zadataka učenicima, analiza i provjera zadataka |
| **Vremenik aktivnosti** | Travanj 2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi puta (300-350 kn) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacije na nastavi nakon ekskurzije, izrada plakata, video zapisi, fotografije  Radove i plakate treba iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata...).  Radovi mogu biti korišteni u redovnoj nastavi i za natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Posjet obiteljskom domaćinstvu – obrada lana** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih kroz predmet Tekstilni materijali. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja vezanih uz predmet Tekstilni materijali i praktičnu nastavu.  Razvijanje ljubavi prema narodnom blagu. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Bogdanović Ana-Marija te učenice. Novostečeno znanje povezati sa stručnom teorijom kao i praktičnom nastavom. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Neposrednim promatranjem – posjetom domaćinstvu i praćenjem procesa prerade lana. |
| **Vremenik aktivnosti** | U toku nastavne godine (prema mogućnostima predstavnika domaćinstva). |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon posjeta domaćinstvu učenice će izraditi seminarske radove te nova znanja podijeliti sa ostalim učenicima u struci. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **ŠKOLSKO NATJECANJE FRIZERA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Sudjelovanje učenica 3.FK razreda na školskom natjecanju frizera. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvoj samostalnosti u radu, koncentracije pažnje, osjećaja urednosti, sustavnosti i snalažljivosti u izradi natjecateljskih frizura. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Nives Kocijan. Osposobiti učenike za stručno i kreativno oblikovanje natjecateljskih frizura. Pripremiti ih za cjeloživotno obrazovanje i usavršavanje u struci. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Pripreme za natjecanje izvode se u frizerskom praktikumu škole putem demonstracija, radionica i praktičnih vježbi. Natjecanje se provodi u holu škole u muškoj i ženskoj kategoriji frizura te u pismenoj provjeri stručno-teorijskih sadržaja. |
| **Vremenik aktivnosti** | Siječanj 2019. Datum kasnije utvrđen vremenikom za provedbu natjecanja. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Potrebni frizersko-kozmetički preparati, frizerski pribor, muške i ženske natjecateljske lutke. Troškovi potrebni za 5-6 natjecatelja. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza postignutih rezultata putem DVD-a i foto zapisa. Objava postignutih rezultata - međimurski internet portali i novine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **STRUČNA EKSKURZIJA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Posjeta uzgajalištu cvijeća, rasadniku, naprednom poljoprivrednom proizvođaču prema odabiru učenika i nastavnika. |
| **Namjena aktivnosti** | Razgledavanje uzgajališta i eventualno sudjelovanje u radu za stjecanje novih iskustava (praktična nastava). |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Dunja Geršak, učenici poljoprivrednih zanimanja |
| **Način realizacije aktivnosti** | Jednodnevna stručna ekskurzija na području Republike Hrvatske ili na području susjedne države EU (Slovenija, Mađarska, Italija). Ekskurzija se provodi u okviru plana i programa praktične nastave i stručne prakse. |
| **Vremenik aktivnosti** | Rujan 2018 - kolovoz 2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza školskim kombijem, troškovi autobusa, troškovi ulaznice. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisati postupak i rezultate rada kroz završni (maturalni) rad. Samo neki učenici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **TEMATSKE RADIONICE S UČENICIMA DRUGIH ŠKOLA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširiti suradnju Gospodarske škole s drugim školama. Učenici usmjerenja cvjećar na radionici primjenjuju znanje stečeno na praktičnoj nastavi. |
| **Namjena aktivnosti** | U suradnji s drugim osnovnim i/ili srednjim školama organizirati radionicu aranžiranja ukrasa od suhog cvijeća, sadnje cvijeća, izrade čestitki ili drugih ukrasnih predmeta prema dogovoru nastavnika i dobi učenika. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Dunja Geršak |
| **Način realizacije aktivnosti** | Praktični rad u grupi, individualni rad u prostoru Gospodarske škole ili druge škole na području grada Čakovca. |
| **Vremenik aktivnosti** | Šk.god.2018/2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Prema dogovoru, iz sredstava škola sudionica i učenika gostiju |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisati postupak i rezultate rada u dnevniku praktične nastave. Eventualno izraditi plakat i predočiti ga u holu škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **SURADNJA S INSTITUCIJAMA NA UNAPREĐENJU RADA U ŠKOLI** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Unaprijediti učenje, potaknuti radoznalost učenika |
| **Namjena aktivnosti** | Unaprijediti redovnu i praktičnu nastavu kroz suradnju s realnim proizvodnim sektorom, institucijama |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Nastavnici agronomskog stručnog vijeća |
| **Način realizacije aktivnosti** | Surađivanje s Hrvatskom poljoprivredno-šumarskom savjetodavnom službom, Agronomskim fakultetom Zagreb, Bioinstitutom Čakovec, Udrugom Zora, Udrugom „Najbolje 'z Međimurja“. Međusobne posjete, savjetovanje, zajednički nastup na sajmu. |
| **Vremenik aktivnosti** | Šk.god.2018/2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Sredstva škole |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada prezentacije, objava rezultata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Jednodnevna stručna ekskurzija u Zagreb** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Motivirati učenika za tehničke i prirodoslovne predmete. Sudjelovanje učenika u pokusima iz područja tehnike i fizike. Upoznavanje učenika s planetarijem. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširiti znanje iz prirodoslvnih predmeta. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Nastavnici prirodoslovnog aktiva |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjet Tehničkom i Prirodoslovnom muzeju u Zagebu |
| **Vremenik aktivnosti** | Prosinac 2018. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Cijena prijevoza i ulaznica u muzeje oko 100 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pratiti aktivnosti učenika tijekom posjeta - sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati učenike |
| **Aktivnost** | **STRUČNA EKSKURZIJA - OTOK KRK** |
| **Ciljevi aktivnosti** | - upoznati učenike s prirodno-geografskim i društveno-povijesnim osobitostima otoka Krka |
| **Namjena aktivnosti** | - teoretski stečeno znanje primjeniti u praksi, upoznati posebnosti lijepe naše domovine |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | - profesori povijesti i geografije i razrednici  - učenici 1. i 2. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | - Informiranje roditelja o planiranoj posjeti, cilju i namjeni posjete, točnog datuma posjete.  - Podjela zadataka učenicima, realizacija posjete, te analiza i provjera zadataka. |
| **Vremenik aktivnosti** | Travanj ili svibanj 2019.g. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | - troškovi izleta snose učenici (roditelji) na osnovi ponude odabrane turističke agencije |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora  - način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjeraznanja, prezentacije, plakati, video zapisi,fotografije  - radove i plakate treba iskoristiti za određene svrhe uškoli (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata)  - radovi mogu biti korišteni u nastavi i za natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Čakovec - grad Zrinskih** |
| **Ciljevi aktivnosti** | - povezivanje i primjena znanja i vještina iz različitih predmetnih područja rješavanje problema u različitim situacijama razvijanje sposobnosti analiziranja, logičkog zaključivanja i djelotvornog komuniciranja |
| **Namjena aktivnosti** | proširenje i primijena znanje o Zrinskima (i drugim velikanima Međimurja) te bolje uzpoznavanje povijesnih znamenitosti u Čakovcu |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Sanja Jančec, prof. povijesti i geografije  Učenici 1. 2. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | - podjela zadataka učenicima, realizacija posjete, te analiza i provjera zadataka |
| **Vremenik aktivnosti** | - tijekom šk. godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | - eventualni trošak ulazince za muzej ili sl. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | izrada prezentacija, izlaganja o provedenim aktivnostima |
| **Aktivnost** | **Stručna ekskurzija – maturalno putovanje** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stvarati pozitivno ozračje u razredu druženjem izvan školskih klupa |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu Republike Hrvatske |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Učenici 2.razreda trogodišnjih zanimanja te 3. razreda četverogodišnjih zanimanja i njihovi razrednici |
| **Način realizacije aktivnosti** | Višednevni izlet u tijekom školske godine 2018./19. |
| **Vremenik aktivnosti** | Drugo polugodište šk. God. 2018./19., proljetni mjeseci |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškove izleta snose učenici sami odnosno njihovi roditelji a detaljni troškovnik izradit će svaki razrednik po odabiru destinacije |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izgrađivanje suradnje i zajedništva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Stručna ekskurzija – Siget (Mađarska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati grad koje je povijesno povezan s našim zavičajem (Zrinski) |
| **Namjena aktivnosti** | Učenje na terenu, proširenje i primijena znanje o Zrinskima |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Profesori povijesti i geografije  Učenici 1. i 2. razreda i razrednici |
| **Način realizacije aktivnosti** | Jednodnevni izlet u tijekom školske godine 2018./19. |
| **Vremenik aktivnosti** | Drugo polugodište šk. god. 2018./19. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | -troškovi izleta snose učenici (roditelji) na osnovi ponude odabrane turističke agencije |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora  -način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjeraznanja, prezentacije, plakati, video zapisi,fotografije  -radove i plakate treba iskoristiti za određene svrhe uškoli (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata)  -radovi mogu biti korišteni u nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Akcija hrvatskog Caritasa “Za 1000 Radosti”** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje socijalne osjetljivosti i humanitarnog rada |
| **Namjena aktivnosti** | Prikupljanje sredstava za pomoć najpotrebnijima |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Hrvoje Živković prof.  Vladimir Šoštarić prof. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prikupljanjem sredstava na nastavi vjeronauka |
| **Vremenik aktivnosti** | Prosinac 2018. – siječanj 2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Raspodjela prikupljenih sredstava najpotrebnijima |
| **Aktivnost** | **Jednodnevni razredni izlet** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati pozitivno ozračje u razredu. |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznati se s kulturnom i prirodnom baštinom Republike Hrvatske ili neke od zemalja EU. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Razrednici i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti** | Jednodnevni razredni izlet. |
| **Vremenik aktivnosti** | Rujan 2018. – kolovoz 2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznice u muzej (cca 200kn) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stjecanje novih znanja te izgradnja suradnje i zajedništva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **POSJET VOĆNJAKU AGROMEĐIMURJE (terenska nastava)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj ovog posjeta je da se učenici upoznaju s radom u suvremenim plantažama jabuka i ostalih voćnih vrsta |
| **Namjena aktivnosti** | Namjena aktivnosti je da učenici povežu gradivo iz voćarstva, pridobe osjećaj ekonomičnosti, ekološku svijest i temeljitost, te da razvijaju profesionalni identitet |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Varga Natalija i učenici poljoprivrednog smjera |
| **Način realizacije aktivnosti** | Terenska nastava – poludnevni posjet |
| **Vremenik aktivnosti** | Lisopad, veljača – prema dogovoru s voditeljima voćnjaka |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Školski kombi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrađivanje plakata i prezentacija, te usmeno izlaganje o stečenom znanju, kao i primjena znanja na školskom poljoprivrednom dobru. Izrada seminarskih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **POSJET IZLOŽBI STARINSKIH I NOVIH SORTI JABUKA,**  **SVETI MARTIN NA MURI (terenska nastava)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici bi trebali upoznati domaće proizvođače tradicijskih, autohtonih i ekoloških proizvoda |
| **Namjena aktivnosti** | Namjena aktivnosti je da učenici povežu gradivo iz voćarstva, pridobe osjećaj ekonomičnosti, ekološku svijest i temeljitost, te da razvijaju profesionalni identitet |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Varga Natalija i učenici poljoprivrednog smjera |
| **Način realizacije aktivnosti** | Terenska nastava – poludnevni posjet |
| **Vremenik aktivnosti** | Lisopad |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Školski kombi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrađivanje plakata i prezentacija, te usmeno izlaganje o stečenom znanju. Izrada seminarskih radova. |
| **Aktivnost** | **POSJET SAJMU “JESEN U GRADU ZRINSKIH” U ČAKOVCU (terenska nastava)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici bi trebali upoznati domaće proizvođače tradicijskih, autohtonih i ekoloških proizvoda |
| **Namjena aktivnosti** | Namjena aktivnosti je da učenici povežu gradivo iz voćarstva, pridobe osjećaj ekonomičnosti, ekološku svijest i temeljitost, te da razvijaju profesionalni identitet |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Varga Natalija i učenici poljoprivrednog smjera |
| **Način realizacije aktivnosti** | Terenska nastava |
| **Vremenik aktivnosti** | rujan |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrađivanje plakata i prezentacija, te usmeno izlaganje o stečenom znanju. Izrada seminarskih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **MEĐUNARODNI SAJAM VOĆARSTVA, D. KRALJEVEC** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj je proizvodnja i ostvarivanje novih vrijednosti realizirane kroz uobičajene proizvodne etape: planiranje i pripremanje, proizvodnja, tržišno potvrđivanje (izložbeno-prodajni štandovi). |
| **Namjena aktivnosti** | Promoviranje Gospodarske škole, osobito poljoprivrednih smjerova, priprema učenika za samostalan rad |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Varga Natalija i učenici poljoprivrednog smjera |
| **Način realizacije aktivnosti** | Organizacija i podjela zadataka učenicima |
| **Vremenik aktivnosti** | Studeni, dva dana |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi postavljanja štanda |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija i prodaja proizvoda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **POSJET RASADNIKU “ŽIŽEK” , SVETA MARIJA (terenska nastava)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj je upoznati učenike sa rasadničarskom proizvodnjom |
| **Namjena aktivnosti** | Proširiti saznanja iz voćarstva i vinogradarstva |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Varga Natalija i učenici poljoprivrednog smjera |
| **Način realizacije aktivnosti** | Terenska nastava |
| **Vremenik aktivnosti** | Veljača – prema dogovoru s voditeljem rasadnika |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Školski kombi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacije i izlaganja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **POSJET POKUSNOM NASADU HCPHS-A U DONJOJ ZELINI (terenska nastava)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj je upoznati učenike s pokusima koji se obavljaju u nasadima raznih voćnih vrsta |
| **Namjena aktivnosti** | Povezati gradivo iz voćarstva, vidjeti nova dostignuća u voćarstvu, razviti profesionalni identitet |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Varga Natalija i učenici poljoprivrednog smjera |
| **Način realizacije aktivnosti** | Terenska nastava |
| **Vremenik aktivnosti** | prema dogovoru s voditeljima pokusnih nasada |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Školski kombi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacije i izlaganja učenika, poticaj za učenike da i sami obilaze slične institucije i traže informacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **POSJET ULO HLADNJAČI REGINA, ČAKOVEC (terenska nastava)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj je upoznati učenike s osnovovama skladištenja voća u ULO hladnjačama |
| **Namjena aktivnosti** | Povezati gradivo iz voćarstva, vidjeti nova dostignuća u voćarstvu, razviti profesionalni identitet |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Varga Natalija i učenici poljoprivrednog smjera |
| **Način realizacije aktivnosti** | Terenska nastava |
| **Vremenik aktivnosti** | prema dogovoru s voditeljima hladnjače |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Školski kombi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacije i izlaganja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **POSJET OPG ŠAFARIĆ, DONJI KONCOVČAK** **(terenska nastava)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj je upoznati učenike s uzgojem i preradom kupina |
| **Namjena aktivnosti** | Povezati gradivo iz voćarstva, vidjeti nova dostignuća u voćarstvu, razviti profesionalni identitet |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Varga Natalija i učenici poljoprivrednog smjera |
| **Način realizacije aktivnosti** | Terenska nastava |
| **Vremenik aktivnosti** | prema dogovoru s vlasnikom OPG |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Školski kombi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacije i izlaganja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **FESTIVAL JAGODA U PRELOGU (terenska nastava)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici bi trebali upoznati domaće proizvođače tradicijskih, autohtonih sorata jagoda |
| **Namjena aktivnosti** | Namjena aktivnosti je da učenici povežu gradivo iz voćarstva, pridobe osjećaj ekonomičnosti, ekološku svijest i temeljitost, te da razvijaju profesionalni identitet |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Varga Natalija i učenici poljoprivrednog smjera |
| **Način realizacije aktivnosti** | Terenska nastava |
| **Vremenik aktivnosti** | svibanj |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Školski kombi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacije i izlaganja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **POSTANI KREATIVAN** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Promocija zanimanja krojač. Istaknuti pozitivne strane zanimanja krojač. |
| **Namjena aktivnosti** | Potaknuti učenike osnovnih škola da sudjeluju u projektu Postani kreativan izradom modnih crteža |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Jadranka Prošev i Katica Korunek, učenici smjera krojač, učenici osnovnih škola |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prijavom i izradom modne skice za project Postani kreativan  Modna revija |
| **Vremenik aktivnosti** | Prosinac- slanje natječaja za izradu modnih skica za project Postani kreativan  Veljača- travanj – odabir i izrada najuspješnijih modnih skica  Svibanj- modna revija i prezentacija najuspješnijih radova |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi promotivnog materijala, tkanine , pribora i modnih oskara |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacijom radova  Analiza postignutih rezultata  Objava u medijima |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | | **IZLET: POSJET IZLOŽBI- KLOVIĆEVI DVORI/ SVE GODINE** |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Primjena stečenog znanja na konkretnim izloženim predlošcima |
| **Namjena aktivnosti** | | Proširivanje kreativnih vidika |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | | Rusa Trajkova i učenici,  Stečena znanja uspiješno primjeniti u praksi pri kreativnom izražavanju. |
| **Način realizacije aktivnosti** | | Posjet neposrednim promatranjem umjetničkog djela u galeriji |
| **Vremenik aktivnosti** | | Jedan dan |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | | 100-150 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | Analiza umjetničkih djela na konkretnim umjetničkim djelima.  U svrhu opće spoznaje o umjetnosti. |
| **Aktivnost** | **IZLET: POSJET RESTAURATORSKOM CENTRU U LUDBREGU/ SVE GODINE** | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Primjena stečenog znanja na konkretnim izloženim predlošcima | |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje kreativnih vidika | |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Rusa Trajkova i učenici,  Stečena znanja uspiješno primjeniti u praksi pri kreativnom izražavanju. | |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjet neposrednim promatranjem restauriranih djela i restauratorskog procesa. | |
| **Vremenik aktivnosti** | Jedan dan | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | 100-150 kn | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza restauratorskih procesa na konkretnim umjetničkim djelima. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **STRUČNA EKSKURZIJA – POSJET ENTOMOLOŠKOJ ZBIRCI**  **U VARAŽDINU** |
| **Ciljevi aktivnosti** | upoznati učenike s bioraznolikošću I najčešćim štetnicima poljoprivrednih kultura |
| **Namjena aktivnosti** | proširiti stečena znanja |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Andreja Kalšan, prof.  učenici 3.PT razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | učenici kreću iz Čakovca vlakom oko 8,00 sati  poludnevna stručna ekskurzija |
| **Vremenik aktivnosti** | tijekom drugog polugodišta |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | cijena karte za vlak, cijena ulaznice u muzej prema važećem cjeniku Muzeja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | naučiti kako primjeniti stečeno znanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **POSJET TISKARI KERSH U ZAGREBU/ SVE GODINE** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s modernim, grafičkim, tiskarskim strojevima.  Demonstracija štamparskih procesa. |
| **Namjena aktivnosti** | Priprema učenika za buduću struku i radon mjesto |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Rusa Trajkova i učenici,  Stečena znanja uspiješno primjeniti u praksi. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjet tiskati Kersh u Zagrebu |
| **Vremenik aktivnosti** | Jedan dan |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | 100-150 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednuje se postupak rada na određenom stroju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **TEMATSKE RADIONICE AKTIVA TEKSTILA S UČENICIMA DRUGIH ŠKOLA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Suradnja sa osnovnim školama i organizacija raznih radionica izrade uporabnih predmeta od tekstila.  Promocija zanimanja krojač. Istaknuti pozitivne strane zanimanja krojač. |
| **Namjena aktivnosti** | Potaknuti učenike osnovnih škola da sudjeluju u radionicama I zainteresirati ih za zanimanje krojač |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Aktiv tekstila , učenici zanimanja krojač i pomoćni krojač |
| **Način realizacije aktivnosti** | U krojačkom kabinetu |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi promotivnog materijala, tkanine , pribora |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacijom radova  Analiza postignutih rezultata  Objava u medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Državno natjecanje i smotra obuće i kožne galanterije 2017.** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Natjecanje obuće i smotra kožne galanterije |
| **Namjena aktivnosti** | Namjenjena učenicima za buduću struku i rad u obućarskoj industriji. Na natjecanju i smotri, učenici utvrđuju svoja znanja i uspoređuju ih s učenicima iz drugih škola, što za cilj ima stimulirajuć učinak za učenika; da bude što bolji u svojoj struci. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ljiljana Šumečki, ing. obućarske tehnologije  Marija Damiš, ig. obućarske tehnologije  Priprema i praćenje učenika |
| **Način realizacije aktivnosti** | Natjecanje |
| **Vremenik aktivnosti** | 4 dana u tijeku školske godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Nisu potrebni troškovi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Radovi učenika koji sudjeluju na natjecanju biti će priznati kao završni rad učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Stručna praksa u: Institute Montani, Fermo, Italija** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Računalno modeliranje obuće |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja vezanih uz sve stručno – teorijske predmete i praktičnu nastavu. Upoznavanje novih tehnologija i načina izrade obuće. Upoznavanje različitih kultura i razvijanje tolerancije prema drugoj kulturi. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Marija Lisjak  Praćenje i vođenje učenika |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualna istraživanja učenika i praktična nastava. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 tjedna u tijeku nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Detaljan troškovnik biti će utvrđen naknadno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Radovi izrađeni u vrijeme praktične nastave biti će evaluirani i evidentirani u vidu dnevnika praktične nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **POSJETI GOSTUJUĆIM IZLOŽBAMA 2018./2019.** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Potaknuti interes za likovnu umjetnost. Omogućiti učenicima da posjete muzeje i galerije u Zagrebu, Varaždinu i Čakovcu te da prate zbivanja na području kulture. Razvijanje likovnog jezika. |
| **Namjena aktivnosti** | Organiziranje posjeta na odabrane izložbe. Učenicima stvoriti naviku posjećivanja kulturno-umjetničkih događanja. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ines Šarić i zainteresirani učenici |
| **Način realizacije aktivnosti** | Tijekom godine organizira se za pojedine razrede posjet muzeju ili galeriji ovisno o ponuđenom programu i interesu učenika |
| **Vremenik aktivnosti** | Ovisno o ponudi izložba tijekom godine u muzejima i galerijama u Zagrebu, Varaždinu i Čakovcu |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškove kazališnih karata i putovanja snose zainteresirani učenici |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor i kritički osvrt na posjećenu izložbu. Korištenje povratnih informacija učenika kod usmjeravanja u njihovom daljnjem radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **POSJET "Bata"muzeju cipela u Zlinu, Češka** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s razvojem obuće, od prvih cipela pa sve do danas, uključujući i stare alate i tehnologiju kojom se obuća nekada radila. |
| **Namjena aktivnosti** | Novostečeno znanje povezati sa stručno-teorijskim predmetima (Estetika, tehnologija obuće, modeliranje obuće, poznavanje materijala, praktična nastava) |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Marija Lisjak I Ljiljana Šumečki  Praćenje i vođenje učenika |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupno I individualno istraživanje uz praktičan zadatak |
| **Vremenik aktivnosti** | 1-2 dana u tijeku školske godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Biti će utvrđen naknadno, nakon potražnje ponuda |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će dobiti zadatak koji će istražiti samostalno ili u grupi te o tome izraditi seminarski rad koji će potom biti ocijenjen pod predmetom: Estetika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **POSJET sajmu Linea Pelle I Simac Tanning Tech, Milano, Italija** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s novim materijalima I načinom na koji se kupuju I potražuju materijali, alati I strojevi u obućarskoj struci |
| **Namjena aktivnosti** | Novostečeno znanje povezati sa stručno-teorijskim predmetima (Estetika, tehnologija obuće, modeliranje obuće, poznavanje materijala, praktična nastava) |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Marija Lisjak I Ljiljana Šumečki  Praćenje i vođenje učenika |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupno I individualno istraživanje uz praktičan zadatak. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1-2 dana u tijeku školske godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Biti će utvrđen naknadno, nakon potražnje ponuda |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Seminarski radovi koji će se evaluirati iz tehnologije obuće I poznavanja materijala. |
| **Aktivnost** | **POSJET Tvornici “JELEN PROFESSIONAL d.o.o.” ČAKOVEC** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike sa specifičnostima krojenja i šivanja kože, te ručnog i strojnog gradiranja; jedne osnovne veličine obuće na veće i manje veličine. |
| **Namjena aktivnosti** | Namjenjena učenicima za buduću struku, rad u obućarskoj industriji. Proširivanje znanja vezano uz sve stučne predmete i praktičnu nastavu. Priprema učenika za buduću struku i radno mjesto |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ljiljana Šumečki, ing. obućarske tehnologije  Marija Damiš, ig. obućarske tehnologije |
| **Način realizacije aktivnosti** | Neposrednim promatranjem proizvodnog procesa u poduzeću. |
| **Vremenik aktivnosti** | Jedan dan u tijeku školske godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Nisu potrebni troškovi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon posjeta ponavljanje i analiza stečenih stručnih znanja (referati, seminarski radovi).  Referat će biti ocijenjen pod rubrikom: suradnja u nastavnom procesu iz Praktične nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **POSJET Trgovinama** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s krojevima i tehnološkim postupcima gotovih proizvoda obuće, materijalima od kojih je proizvedena obuća u trgovinama, marketinškim strategijama prodaje obuće. |
| **Namjena aktivnosti** | Namjenjena učenicima za buduću struku, rad u obućarskoj industriji. Proširivanje znanja vezano uz sve stučne predmete i praktičnu nastavu. Priprema učenika za buduću struku i radno mjesto |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Ljiljana Šumečki, ing. obućarske tehnologije  Marija Damiš, ig. obućarske tehnologije |
| **Način realizacije aktivnosti** | Neposrednim promatranjem proizvodnog procesa u poduzeću. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Nisu potrebni troškovi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon posjeta ponavljanje i analiza stečenih stručnih znanja (referati, seminarski radovi).  Referat će biti ocijenjen pod rubrikom: suradnja u nastavnom procesu iz Praktične nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **STRUČNA EKSKURZIJA – Luka Rijeka - tunel Učka** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Posjet učenika prometnih usmjerenja - kontrolni centar tunela Učka i luka Rijeka |
| **Namjena aktivnosti** | Povezivanje stečenog znanja učenika sa stvarnim situacijama |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Nastavnici prometne grupe predmeta i učenici. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Jednodnevna stručna ekskurzija |
| **Vremenik aktivnosti** | Tokom školske godine 2018/2019 |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrađivanje plakata i prezentacija, usmeno izlaganje te izrada seminarskih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **"Matematički klokan"** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. |
| **Namjena aktivnosti** | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Profesori matematike |
| **Način realizacije aktivnosti** | Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. |
| **Vremenik aktivnosti** | Ožujak 2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | 15 kuna |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika bit će objavljeni na mrežnim stranicama HMD-a, a ostali sudionici mogu svoj plasman saznati kod nastavnika matematike. Najbolji učenici na školi biti će prikladno nagrađeni. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **ZAGREB AUTO SHOW** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Posjet najprestižnijem Salonu automobila u srednjoj i jugoistočnoj Europi. |
| **Namjena aktivnosti** | Razgledavanje automobila, motocikala, gospodarskih vozila i prateće industrije. Održiva mobilnost kao čovjekova životna potreba. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Nastavnici prometnog aktiva i učenici prometnih usmjerenja |
| **Način realizacije aktivnosti** | Jednodnevna stručna ekskurzija |
| **Vremenik aktivnosti** | Travanj 2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza autobusom iz Čakovca i ulaznice. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | U obliku domaće zadaće učenici će opisati i izložiti načine ukrašavanja, primjenu boja i oblika cvjetnih vrsta za ukrašavanje. Učenici će istaknuti ono što im se najviše dojmilo. Izraditi fotografije u školi i postaviti plakat ili prezentaciju u holu škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **ŠKOLSKO NATJECANJE Promet i logistika** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Sudjelovanje učenica 3.VO, 3CVO i 4 CP razreda na školskom natjecanju u sektoru promet i logistika. |
| **Namjena aktivnosti** | Promicanje prometnih zanimanja i podizanje svijesti učenika u odvijanju prometa. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Nastavnici prometne grupe predmeta i učenici. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Natjecanje se provodi u prostorijama škole. |
| **Vremenik aktivnosti** | Siječanj 2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Troškovi printanja i kopiranja. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza postignutih rezultata. Objava postignutih rezultata – na stranicama škole, međimurski internet portali i novine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Posjet Cosmetic News u Opatiji** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ponavljanje i proširivanje stečenih znanja iz stručnih predmeta kozmetičke struke |
| **Namjena aktivnosti** | Namjenjena učenicima za buduću struku, rad u kozmetičkom salonu Proširivanje znanja vezano uz sve stručne predmete i praktičnu nastavu Priprema učenika za buduću struku i radno mjesto |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Neki članovi aktiva kao i ostali učenici Pokazati interes, volju i namjeru da se ciljevi aktivnosti uspješno realiziraju Stečena znanja uspješno primijeniti u praksi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjet Cosmetic News u Opatiji Upoznavanje raznih vrsta uređaja za rad u kozmetičkom salonu, razne vrste kozmetike Sudjelovanje na seminarima |
| **Vremenik aktivnosti** | ožujak – travanj, 2 dana |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | 580 – 650 kn po učeniku; prijevoz, ulaznica, smještaj |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon posjeta, ponavljanje i analiza stečenih stručnih znanja (referati, seminarski radovi) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Posjet sajmu kozmetike i frizerstva u Zagrebu** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja iz stručnih predmeta u kozmetičkoj struci. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja u kozmetici |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Neki članovi aktiva kao i ostali učenici Pokazati interes, volju i namjeru da se ciljevi aktivnosti uspješno realiziraju Stečena znanja uspješno primjeniti u praksi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjet sajmu kozmetike i frizerstva Upoznavanje raznih vrsta uređaja za rad u kozmetičkom salonu, razne vrste kozmetike Sudjelovanje na seminarima |
| **Vremenik aktivnosti** | listopad – studeni |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | 100 – 150 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon posjeta ponavljanje i analiza stečenih stručnih znanja (referati, seminarski radovi) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Posjet tvornici kozmetika „Afrodita” u Rogaškoj Slatini u Sloveniji** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ponavljanje, proširivanje stečenih znanja iz stručnih predmeta kozmetičke struke |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja u kozmetici, upoznati kozmetičku kuću, proces nastajanja kozmetičkih proizvoda i njihovu primjenu |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Neki članovi aktiva kao i ostali učenici Pokazati interes, volju i namjeru da se ciljevi aktivnosti uspješno realiziraju Stečena znanja uspješno primjeniti u praksi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Neposredno promatranje i slušanje stručnih osoba kod prezentacije proizvoda i obilaska tvornice |
| **Vremenik aktivnosti** | veljača – ožujak |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | 200 – 220 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon posjeta ponavljanje i analiza stečenih stručnih znanja (referati, seminarski radovi). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Posjet Wellness centru Sv. Martin na Muri** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje sa wellness centrom, proširivanje stečenih znanja iz stručnih predmeta kozmetičke struke |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Neki članovi aktiva kao i ostali učenici Pokazati interes, volju i namjeru da se ciljevi aktivnosti uspješno realiziraju Stečena znanja uspješno primijeniti u praksi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Upoznavanje raznih vrsta masaža, tretmana sauna u kozmetičkom salonu, razne vrste kozmetike |
| **Vremenik aktivnosti** | studeni |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | 50 – 80 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza određenih tretmana u svrhu opće spoznaje o wellnessu te primjena istih u struci. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Stručno usavršavanje u inozemstvu** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje stečenih znanja iz stručnih predmeta kozmetičke struke |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja u kozmetici, upoznati kozmetičke tretmane, proces Wellnessa i njegovu primjenu |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Neki članovi aktiva kao i ostali učenici Pokazati interes, volju i namjeru da se ciljevi aktivnosti uspješno realiziraju Stečena znanja uspješno primijeniti u praksi i teoriji |
| **Način realizacije aktivnosti** | Neposredno promatranje i slušanje stručnih osoba |
| **Vremenik aktivnosti** | ožujak – rujan |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | 300 – 500 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nakon usavršavanja, ponavljanje i analiza stečenih stručnih znanja (referati, seminarski radovi) |

# PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **ERASMUS + KA 1 projekt GiBajMo 3** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stručna praksa za 106 učenika i stručno usavršavanje za 8 nastavnika |
| **Namjena aktivnosti** | Povećanje stručnih, teoretskih i praktičnih znanja, povećanje poznavanja stranih jezika, veća samostalnost i sigurnost u poslu i radu i lakša zapošljivost učenika Gospodarske škole.  Permanentno stručno usavršavanje strukovnih nastavnika Gospodarske škole. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Vladimir Šoštarić - koordinator projekta  Vesna Stunković – asistent za sektor poljoprivrede  Ana Marija Bogdanović – asistent za sektor tekstila i kože  Karmenka Tomašek – asistent za sektor prometa  Željka Mihalic – asistent za sektor osobnih usluga  Danijela Cofek – OLS koordinator |
| **Način realizacije aktivnosti** | Stručna praksa i stručno usavršavanje kod partnerskih organizacija iz inozemstva |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine prema vremeniku projekta |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | 567 743,00 € financirano iz sredstava projekta |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Korištenjem ECVET sustava vrednovanje je predmet međupartnerskog ugovora |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Priprema ERASMUS + KA 1 projekta GiBajMo 4** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Priprema i predaja projektne prijave |
| **Namjena aktivnosti** | Dobijanje sredstava za mobilnosti u novom projektu |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Vladimir Šoštarić - koordinator projekta |
| **Način realizacije aktivnosti** | Anketiranje zainteresiranih, pribavljanje inozemnih partnera i ispunjavanje projektne prijave |
| **Vremenik aktivnosti** | Rujan 2018. – Veljača 2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati natječaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Priprema ERASMUS + KA 2 projekta za upravljanje viličarem** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Priprema i predaja projektne prijave |
| **Namjena aktivnosti** | Dobijanje sredstava za organizaciju tečaja upravljanja viličarem u novom projektu |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Vladimir Šoštarić - koordinator projekta |
| **Način realizacije aktivnosti** | Pribavljanje inozemnih partnera i ispunjavanje projektne prijave |
| **Vremenik aktivnosti** | Rujan 2018. – Ožujak 2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati natječaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Erasmus+, KA2**  **Migration Matters**  **2017-2109** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Međunarodna suradnja 9 europskih škola koji rade na ostvarivanju zajedničkog cilja projekta, proučiti migracijska kretanja ljudi, biljaka i životinja na području zemalja sudionica projekta |
| **Namjena aktivnosti** | Namijenjen je svim zainteresiranim nastavnicima i učenicima od 1. – 4. razreda |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | EU škole iz Njemačke, Poljske, Litve, Grčke, Italije, Portugala, Španjolske, Francuske, Hrvatske.  Vesna Stunković, voditelj projekta u Gospodarskoj školi i članovi projektnog tima  Raspodjela zadataka između partnera određene su projektnom prijavom |
| **Način realizacije aktivnosti** | Međunarodni sastanci u zemljama partnera koji su predviđeni vremenikom aktivnosti |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2018./19. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Aktivnosti su financiranje sredstvima EU, koja su paušalna  Gospodarska škola primila je financijsku potporu od 22.730 Eura |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Svaki učenik će nakon međunarodnog sastanka dobiti certifikat o sudjelovanju na sastanku.  Rezultati projekt (digitalni nastavni materijali, prezentacije, video zapisi, radionice, plakati) bit će integrirani u nastavu strukovnih i općeobrazovnih predmeta i na taj način će se ostvariti održivost projekta i nakon završetka projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Projekt ČK-VOZIMO** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Obrazovanje odraslih za vozača motornih vozila |
| **Namjena aktivnosti** | Podignuti obrazovnu strukturu nezaposlenih I omogućiti zapošljavanje osjetljivih socijalnih skupina građana MŽ (nezaposleni i Romi) |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Gospodarska škola s partnerima - prijava i provođenje projekta sufinanciranog sredstvima EU. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Animiranje, prikupljanje prijava i realizacija programa obrazovanja |
| **Vremenik aktivnosti** | 14.5.2018.-13.11.2020. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | 1.995.000,00 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uniformirani obrasci za projekte iz ESF i valorizacija provedbenog tijela (Min. rada i HZZ) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA I DONACIJAMA ŠKOLE** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poboljšati kvalitetu rada u školi i komunikaciju između nastavnika – učenika – roditelja. Povećati informiranost, razmijeniti iskustva s nastavnicima drugih škola u RH i šire |
| **Namjena aktivnosti** | Razmjena učenika i nastavnika. |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Nastavnici agronomskog stručnog vijeća i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti** | Izrada promotivnog materijala, prezentacija, edukacija, putovanja, radionice, sudjelovanje učenika gosta u nastavi i praktičnoj nastavi |
| **Vremenik aktivnosti** | Šk.god.2018/2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Aktivnosti se financiraju sredstvima projekta/donacije školi |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izraditi plakat ili prezentaciju i predočiti ga u holu škole. Nova saznanja i iskustva koristiti u nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Erasmus+ KA2 projekt WILL to Motivat(E)U** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Međunarodna suradnja 6 europskih škola koje rade na ostvarivanju zajedničkog cilja projekta – povećati motivaciju učenika za učenje različitih školskih predmeta, ali I povećati motivaciju nastavnika za zanimljivo I suvremeno poučavanje |
| **Namjena aktivnosti** | Projekt je namijenjen zainteresiranim nastavnicima I učenicima od 1.-4. razreda. |
| **Nositelj aktivnosti I njihova odgovornost** | Nositelj aktivnosti i koordinator cijelog projekta je škola iz mađarskog grada Segedina, a sudjeluju još škole iz Norveške, Islanda, Italije, Slovenije i Gospodarska škola iz Čakovca.  Brankica Vlahek-Ivek, voditelj projekta u Gospodarskoj školi I članovi projektnog tima. Raspodjela zadataka među partnerima određena je projektnom prijavom. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Međunarodni sastanci u zemljama partnerima koji su predviđeni vremenikom aktivnosti. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | Aktivnosti su financirane sredstvima EU koja su paušalna. Gospodarskoj školi dodijeljena je financijska potpora od 23,133,00 eura. |
| **Način vrednovanja I način korištenja rezultata vrednovanja** | Svaki učenik I svaki nastavnik u pratnji će nakon međunarodnog sastanka dobiti certifikat o sudjelovanju na sastanku. Rezultati projekta (digitalni nastavni materijal, prezentacije, video zapisi, radionice, plakati) bit će integrirani u nastavu općeobrazovnih i strukovnih predmeta I na taj način će se ostvariti održivost projekta I nakon završetka projekta. |

# VIII. NASTAVA PO MODELU C ZA RUSKI JEZIK I KULTURU

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **PROGRAM UČENJA (NJEGOVANJA) RUSKOG JEZIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Motiviranje učenika za učenje ruskog jezika te razvijanje pozitivnog odnosa prema ruskom jeziku i književnosti.  Ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima i usvajanje osnovnih procesa povijesnog razvoja ruskog društva, države i kulture. |
| **Namjena aktivnosti** | Omogućiti učenicima učenje ruskog jezika |
| **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** | Tatjana Mikolaj, prof. i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastava kroz 2 sata tjedno |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2018./2019. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Određen kriterijima ocjenjivanja |